



Утверждаю

Директор ГБОУ «СШ пос. Искателей»

О.Н. Давыдова

« 14 » Января 2018 год

**План работы социальных педагогов  
ГБОУ «СШ пос. Искателей»  
на 2017 – 2018 учебный год.**

**Цель деятельности социального педагога школы** – социальная адаптация личности ребёнка в обществе.

**Задачи работы социального педагога:**

- ✓ Принятие конкретных своевременных мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся.
- ✓ Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
- ✓ Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья.
- ✓ Координация деятельности всех соответствующих служб школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
- ✓ Социальная защита детей, находящихся под опекой.
- ✓ Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
- ✓ Профилактика правонарушений среди подростков.
- ✓ Организация целевого досуга учащихся.
- ✓ Организация работы с классами коррекционно – развивающего обучения, психолого-педагогическое сопровождение учащихся классов.

**Направления деятельности социального педагога:**

- ✓ Осуществление комплексной социальной защиты детей, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки; помощь детям в социальной адаптации через формирование у них коммуникативных навыков.
- ✓ Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и её микросреды, условий жизни; организация медицинской и психологической помощи с учётом интеллектуальных и физических особенностей каждого учащегося;
- ✓ Целенаправленное вовлечение семьи в процесс воспитания и обучения ребёнка;
- ✓ Посредничество между личностью обучающегося и школой, семьёй, микросредой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

**Основные формы работы социального педагога:**

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися;
- ✓ Организация коллективной деятельности и общения;
- ✓ Организация воспитывающей среды;
- ✓ Организация повседневного школьного быта учащихся;
- ✓ Координация действий по помощи в развитии личности школьника в сотрудничестве с другими педагогами, родителями, внешкольными организациями.

### **Работа с педколлективом:**

- ✓ Работа со слабоуспевающими учащимися (взаимодействие с заместителями директора по УР и ВР, учителями-предметниками);
- ✓ Контроль за пропусками уроков учащихся (взаимодействие с классными руководителями);
- ✓ Контроль за занятостью детей из неблагополучных семей, детей с девиантным поведением во второй половине дня (взаимодействие с классными руководителями и педагогами дополнительного образования);
- ✓ Участие в педсоветах, совещаниях, семинарах;
- ✓ Работа Совета профилактики.

### **Работа с учащимися:**

- ✓ Работа с детьми-инвалидами;
- ✓ Работа с детьми из группы риска;
- ✓ Работа с опекаемыми детьми;
- ✓ Работа с одарёнными детьми;
- ✓ Контроль за посещаемостью и успеваемостью;

### **Работа с семьями:**

- ✓ Работа с многодетными семьями;
- ✓ Работа с неполными семьями;
- ✓ Работа с асоциальными семьями;
- ✓ Работа с малообеспеченными семьями;
- ✓ Работа с семьями, нуждающимися в материальной помощи;
- ✓ Участие в родительских собраниях.

### **Сотрудничество с государственными и общественными организациями:**

- ✓ Работа с представителями КДН и и ЗП МО ЗР;
- ✓ Работа с органами опеки и попечительства;
- ✓ Работа с ОПДН УМВД по Ненецкому АО;
- ✓ Работа с ГБУ СОН НАО
- ✓ Работа с КУ НАО «Центр занятости населения»

<b>Направление работы</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>1. Работа с педколлективом</b>		
1.Работа со слабоуспевающими учащимися	Контроль за слабоуспевающими учащимися совместно с классными руководителями, учителями-предметниками (выяснение причин неуспеваемости, устранение данных причин, организация занятий в ГПД, помощь в организации дополнительных занятий по предметам, по мере необходимости – индивидуальные беседы с родителями); Посещение уроков в 2-х, 3-х, 6-х, 8-х, 10-11-х классах; Посещение уроков в 1-х, 4-х, 5-х, 7-х, 9-х.	Постоянно в течение уч.года
2.Контроль пропусков уроков учащимися.	Рейды администрации по проверке посещения уроков, по итогам рейдов - беседы с учащимися, родителями. Сбор информации у классных руководителей о пропусках уроков учащимися, сбор информации по скрытым прогульщикам.	Постоянно в течение уч.года

3. Контроль занятости детей из «группы риска» во внеурочное время	Посещение школьных кружков, секций, клубов, студий, учреждений дополнительного образования с целью проверки занятости учащихся. Совместная работа с классными руководителями по посещению учреждений дополнительного образования данными детьми: привлечение в кружки, секции, клубы по интересам.	Постоянно в течение уч.года
4. Участие в педсоветах, совещаниях классных руководителей, совещаниях при директоре.	Выступление на педсовете школы с целью ознакомления педагогического коллектива с отчетом о проделанной работе и перспективным планом работы на предстоящий учебный год. Участие в малых педсоветах. Участие в совещаниях при директоре. Участие в совещаниях классных руководителей, помощь в организации классных часов, в проведении бесед с учащимися.	Конец учебного года.  По мере необходимости
5. Работа Совета профилактики.	Организация и проведение заседаний Совета профилактики (подготовка информации, доведение итогов заседаний до родителей, контроль исполнения решений учащимися).	Ежемесячно.

<b>2. Работа с учащимися</b>		
1. Работа ученическим коллективом.	с Мониторинг контингента учащихся, условий их жизнедеятельности, формирование проблемного поля на основе данных мониторинга. Осуществление социально-педагогической поддержки в процессе адаптации вновь прибывших, повторно обучающихся, в процессе педагогической реабилитации детей с проблемным поведением. Осуществление социально-педагогической, реабилитационной, коррекционной, социально-профилактической, просветительной, организационно-массовой, групповой, индивидуальной деятельности. Профессионально-ориентационная диагностика учеников. Проведение профилактической работы по предупреждению неуспеваемости в учебной деятельности. Организация летнего отдыха детей.	Постоянно в течение уч.года
2. Работа с детьми ОВЗ.	Организация постоянного контроля со стороны администрации, классных руководителей и медицинской Службы за состоянием здоровья, посещаемостью и успеваемостью детей. Проведение медико-профилактических мероприятий по укреплению здоровья этой категории учащихся.	Постоянно в течение уч.года
3. Работа с детьми из «группы риска».	Составление социально-педагогических и психологических характеристик на учащихся группы риска. Диагностика социальных условий жизни	Постоянно в течение года.

	<p>обучающихся.</p> <p>Индивидуальный контроль за учёбой, посещением уроков, занятостью во внеурочное время данных детей.</p> <p>Диагностика социальных условий жизни обучающихся.</p> <p>Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с детьми из «группы риска».</p> <p>Помощь семье в проблемах, связанных с учёбой, воспитанием детей.</p> <p>Продолжение создания банка данных детей из группы риска.</p> <p>Своевременное выявление проблем в обучении и воспитании данных детей и привлечения внимания к ним педагогов, администрации школы, семьи и общественных организаций.</p> <p>Организация наставничества над данными детьми педагогами школы.</p>	
4. Социально-психологическая работа с детьми, находящимися под опекой.	<p>Сбор информации об учащих, находящихся под опекой.</p> <p>Контроль успеваемости и состояния здоровья опекаемых детей.</p> <p>Посещение семей опекаемых детей.</p> <p>Составление контрольных актов обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.</p> <p>Учёт занятости опекаемых детей во внеурочное и каникулярное время.</p> <p>Индивидуальные консультации для опекунов, испытывающих затруднения в воспитании детей.</p> <p>Организация бесплатного питания для учащихся, находящихся под опекой.</p>	Постоянно в течение года.
5. Работа с одарёнными детьми.	<p>Сотрудничество с классными руководителями, с учителями-предметниками в поддержке развития интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей.</p> <p>Организация персональных выставок (концертов) учащихся.</p> <p>Участие детей в олимпиадах, в подготовке докладов к научной конференции.</p>	Постоянно в течение года.
6. Психолого-педагогическое сопровождение классов коррекции.	<p>Наблюдение за учащимися классов коррекции.</p> <p>Учёт динамики успеваемости учащихся коррекционных классов.</p> <p>Анализ занятости учащихся коррекционных классов во внеурочное время.</p> <p>Участие в родительских собраниях классов коррекции.</p>	В течение года.
7. Контроль успеваемостью и посещаемостью.	<p>Организация административного ежедневного контроля за опозданиями и пропусками уроков учащимися.</p> <p>Привлечение Совета старшеклассников к совместным рейдам по выявлению учащихся,</p>	Постоянно в течение года.



	прогуливающих уроки без уважительной причины.	
8. Организация досуга учащихся.	Рекламная кампания по привлечению учащихся в секции, кружки, студии, клубы, досуговые учреждения и другие центры дополнительного образования. Проведение анкетирования по классам, с целью выявления занятости детей во внеурочное время.	В течение года

### *3. Работа с родителями*

1. Работа многодетными социально незащищенными семьями.	с и	Сбор информации о многодетных и социально незащищенных семьях. Организация бесплатного питания для детей из данных семей. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по социальным, социально-психологическим вопросам.	По мере поступления Заявлений в течение уч. года.
2. Работа асоциальными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	с	Организация комплексного изучения и диагностики семьи психологом и другими специалистами. Индивидуальный контроль посещаемости и успеваемости детей из асоциальных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации.. Посещение асоциальных семей и семей находящихся в трудной жизненной ситуации в составе рейдов «Разговор по душам», «Семья», «Алкоголь и подросток», «Комендатский час». Сбор информации и оформление документов на комиссию по делам несовершеннолетних.	В течение года.
3. Участие родительских собраниях.	в	Выступление на классных родительских собраниях о социальных проблемах микрорайона и школы. Индивидуальные и групповые консультации для родителей по пропаганде и разъяснению прав и обязанностей детей, а также выполнение посреднической роли между родителями и специалистами (психологами, социальными работниками, представителями власти и юристами).	По мере необходимости.

### *4. Сотрудничество с государственными и общественными организациями*

1. Работа представителями КДН и ЗП МО ЗР, ОПДН УМВД по НАО	с	Сбор информации и оформление документов на комиссию. Тесное сотрудничество со специалистами КДН и ЗП МО ЗР, ОПДН УВД по НАО.	По запросу организаций.
2. Работа с органами опеки и попечительства.	и	Сбор информации для органов опеки и попечительства по опекаемым семьям.	По запросу органов опеки и попечительства.
3. Работа с центром социального обслуживания населения отделением	и	Сотрудничество с центром по оздоровлению учащихся школы, по оказанию помощи семьям.	В течение года.

медицинской профилактики		
--------------------------	--	--

<b>5. Организационно-методическая работа в школе.</b>		
1. Оформление стендов.		Оформление стендов, буклетов, листовок для учащихся по социальной, правовой тематике.
2. Помощь организации общешкольных мероприятий.	в	Помощь в подборе информации по темам. Помощь в проведение классных часов по темам. Помощь в подготовке внеклассных мероприятий на социальную, правовую тематику.
		В течение года.
		В течение года.