

«СОГЛАСОВАНО»  
Директор Департамента  
государственной политики  
в сфере воспитания, дополнительного  
образования  
и детского отдыха  
Министерства просвещения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель руководителя  
Федерального агентства  
лесного хозяйства

\_\_\_\_\_ И.А. Михеев

\_\_\_\_\_ А.В. Панфилов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **о Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в процессе организации и проведении Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках реализации:

плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (пункт 23);

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/2019 учебный год» (пункт 220).

1.3. Организаторами Конкурса выступают:

Федеральное агентство лесного хозяйства (далее – Рослесхоз);

Министерство просвещения Российской Федерации  
(далее – Минпросвещения России);

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Федеральный детский эколого-биологический центр).

## **II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций России в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.

### **2.2. Задачи:**

развитие экологической культуры применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем;

подведение итогов работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;

выявление и поощрение обучающихся, принимавших практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности, а также руководителей творческих объединений, успешно использующих инновационные технологии в образовательной деятельности с обучающимися;

выявление, развитие и профессиональное продвижение талантливых обучающихся в области эколого-лесохозяйственного образования;

транслирование и внедрение инновационных идей в области охраны лесов;

обмен опытом работы и установление профессиональных контактов между обучающимися и педагогами организаций высшего образования, сотрудниками научных и природоохранных организаций по развитию школьных лесничеств в современных условиях.

## **III. Руководство Конкурсом**

3.1. Руководство проведением Конкурса и его организационное обеспечение осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), который создается из представителей ведомств, специалистов заинтересованных организаций и ученых.

3.2. Оргкомитет создается на период подготовки и проведения Конкурса для достижения цели и решения вытекающих из нее задач Конкурса. Состав Оргкомитета утверждается приказом Рослесхоза.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе Конкурса.

3.4. Оргкомитет Конкурса:

утверждает состав жюри Конкурса;

оставляет за собой право не допустить конкурсные материалы к участию в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающим требованиям данного Положения;

утверждает место, порядок, программу, состав жюри и результаты Конкурса.

3.5. Жюри Конкурса:

формируется из представителей ведомств, ученых, специалистов и педагогов-практиков образовательных организаций;

осуществляет оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров в соответствие с рейтингом;

принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.6. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса отражаются в протоколе, который подписывается Председателем и Секретарем жюри.

3.7. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.8. В субъекте Российской Федерации региональный оператор Конкурса определяется органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

3.9. Региональный оператор:

информирует образовательные организации о порядке, содержании, сроках проведения регионального этапа Конкурса;

осуществляет организацию и проведение регионального этапа Конкурса в субъекте Российской Федерации;

направляет в Оргкомитет информацию об итогах проведения регионального этапа Конкурса.

#### **IV. Участники Конкурса**

4.1. В Конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте 14–18 лет на период проведения финала Конкурса и студенты профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля в возрасте от 14 лет до 21 года на период проведения финала, а также руководители школьных лесничеств (педагогические работники, специалисты лесного хозяйства и природоохранных организаций).

4.2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Студенты профессиональных образовательных организаций, обучающиеся

по специальностям, не связанным с лесохозяйственным профилем, могут участвовать в номинациях «для учащихся».

## V. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится ежегодно в период с октября по май-сентябрь и состоит из двух этапов:

I – региональный (в субъектах Российской Федерации) – с октября по январь;

II – федеральный:

заочный – с февраля по апрель;

очный – май-сентябрь (далее – финал).

## VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для учащихся общеобразовательных организаций:

*«Лесоведение и лесоводство»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др., восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий, разведению лесных культур);

*«Экология лесных животных»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т.ч. вредителей леса; изучение эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);

*«Экология лесных растений»* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);

*«Проектная природоохранная деятельность»* (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров, организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций, защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов);

6.1.2. Для студентов профессиональных образовательных организаций лесного профиля:

*«Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»* (исследовательские работы, связанные с изучением технологий лесохозяйственных работ, специальных

дисциплин лесного профиля, подготовкой инновационных предложений по ведению лесного хозяйства);

6.1.3. Для образовательных организаций и руководителей школьных лесничеств: «Школьные лесничества в условиях современного образования» (представление лучшей практики региона, организации, руководителя объединения – рассматриваются наиболее эффективные подходы, формы и инновационные технологии в организации деятельности школьных лесничеств).

6.2. Формы представления конкурсных работ:

*исследовательская работа* – в номинациях: «Лесоведение и лесоводство»; «Экология лесных животных»; «Экология лесных растений»; «Лучшая опытно-исследовательская работа студентов профессиональных образовательных организаций лесохозяйственного профиля»;

*социально значимый проект* – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;

*описание лучшей практики* – в номинации «Школьные лесничества в условиях современного образования».

## VII. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном (заочном) этапе:

7.1.1. *Исследовательская работа:*

соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;  
актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;  
постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;  
теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);

обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;

полнота и достоверность собранного и представленного материала;

качество представления, наглядность результатов исследования;

анализ и обсуждение результатов;

обоснованность и значимость выводов;

научное, образовательное значение проведенного исследования;

практико-ориентированность работы;

оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

7.1.2. *Социально значимый проект:*

соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта (приложение 1);

актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;

соответствие содержания проекта, постановленной цели и задачи;

теоретическая проработка темы проекта;

оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;

грамотность и логическая последовательность реализации проекта;  
 степень реализации проекта;  
 практическая значимость проекта.

*7.1.3. Описание лучшей практики:*

соответствие представленного материала требованиям к оформлению описания лучшей практики (приложение 1);  
 актуальность представленной работы;  
 соответствие содержания представленной работы, поставленным цели и задачам;  
 оригинальность технологий, используемых в практической деятельности;  
 грамотность и логичность в представлении лучшей практики;  
 степень программно-методического обеспечения представленной практики;  
 практическая значимость конкурсной работы.

*7.2. Критерии оценки конкурсных работ на федеральном очном этапе Конкурса:*

*7.2.1. Исследовательская работа:*

обоснование актуальности, новизны и инновационности проведенного исследования, постановка цели и задач;  
 полнота изложения методики и обоснованность ее применения;  
 достаточность собранного материала для получения результатов и выводов;  
 качество, четкость и наглядность представленных результатов исследования;  
 формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам работы;  
 качество доклада (четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения);  
 творческий подход, самостоятельность и активность исследователя; степень владения темой, знание терминологии, ответы на вопросы;  
 практическая значимость проведенного исследования.

*7.2.2. Социально значимый проект:*

обоснование актуальности существующей проблемы;  
 соответствие содержания, постановленной цели и задачам;  
 наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему, оригинальность подходов к ее решению;  
 грамотность и логичность в последовательности реализации этапов проекта;  
 практическая значимость проекта;  
 качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;  
 качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);  
 наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

*7.2.3. Описание лучшей практики:*

новаторство и уникальность;  
 разнообразие направлений, технологий и форм, используемых в работе;

программно-методическое обеспечение содержания деятельности и его практическая значимость;  
 материально-техническое обеспечение;  
 эффективность практики в профессиональном самоопределении обучающихся;  
 возможность использования в практике образовательных организаций;  
 качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;  
 качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, использование наглядно-иллюстративного материала, ответы на вопросы);  
 наличие и степень вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики.

### **VIII. Условия участия в Конкурсе**

8.1. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса и требованиям к оформлению (приложение 1).

8.2. К участию в Конкурсе не допускаются работы:  
 реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация (пункт 4.1.);

занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;  
 имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с размещения на сайте Конкурса.

8.3. На каждом из этапов Конкурса:  
 проводится экспертная оценка конкурсных работ;  
 определяются победители и призеры по каждой номинации в соответствии с рейтингом.

8.4. По итогам проведения Конкурса в субъектах Российской Федерации определяются региональные победители.

8.5. К участию в федеральном заочном этапе Конкурса в категории «самовыдвиженец» допускаются все обучающиеся образовательных организаций Российской Федерации в возрасте от 14 до 18 лет, выполнившие работу по одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса, но по объективным причинам не прошедших региональный этап (если региональный этап в субъекте не проводился, территориальная отдаленность места проживания).

8.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Рослесхоза (раздел «Лесная наука и образование»), на сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://ecobiocentre.ru>), на официальном сайте

Конкурса: <http://podrost.ecobiocentre.ru/>, в официальной группе «ВКонтакте» «Федеральный детский эколого-биологический центр» (<https://vk.com/ecobiocentre>), а также на официальных сайтах и в группах в социальных сетях региональных операторов Конкурса.

8.7. На сайте Конкурса <http://podrost.ecobiocentre.ru/> каждый региональный оператор имеет личный кабинет. Региональный оператор при первом входе в личный кабинет проходит регистрацию. Логин и пароль для входа в личный кабинет региональный оператор определяет самостоятельно при регистрации. После одобрения регистрации региональный оператор размещает конкурсные материалы. Пошаговая инструкция по регистрации и добавлению работ размещена на сайте Конкурса в разделе «Инструкции».

8.8. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

8.9. От одного автора (или авторского коллектива) может быть принято на Конкурс не более одной работы.

8.10. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие на размещение конкурсных материалов в журнале «Юннатский вестник», средствах массовой информации, в социальной сети Интернет.

## **IX. Порядок проведения Конкурса**

9.1. Региональному оператору необходимо не позднее **20 февраля 2019 г.** зарегистрироваться на сайте конкурса <http://podrost.ecobiocentre.ru/> и разместить в личном кабинете:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 2 и 3); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 3) (файлы в формате pdf);

заверенный подписью и печатью протокол регионального этапа Конкурса (или выписку из протокола) – файл в формате pdf;

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

9.2. В период с 20 февраля по 15 марта 2019 г. члены жюри осуществляют экспертизу конкурсных материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии с критериями оценки и определяют финалистов Конкурса по каждой номинации.

9.3. По результатам оценки работ **15 марта 2019 г.** на официальном сайте Федерального детского эколого-биологического центра (<http://new.ecobiocentre.ru>) и сайте Конкурса размещаются результаты участников федерального заочного этапа по каждой номинации.

9.4. Участники категории «самовыдвиженец» размещают в личном кабинете



следующие документы:

сведения о конкурсанте;

согласие на обработку персональных данных обучающихся – для участников от 14 до 18 лет от родителей или законных представителей и от самого участника (приложение 2 и 3); если участнику уже 18 лет – только от самого участника (приложение 3) (файлы в формате pdf);

файл, содержащий конкурсный материал;

файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

9.5. Конкурсные материалы, размещенные на сайте Конкурса позднее 20 февраля 2019 года, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

9.6. По итогам федерального заочного этапа определяются участники финала Конкурса:

14 региональных участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов;

1 участник из категории «самовыдвиженец».

Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право в отдельных случаях по отдельным номинациям изменять квоту участников в категории «самовыдвиженец».

9.7. Проведение финала Конкурса включает:

защиту конкурсной работы в форме устных докладов перед жюри и участниками номинации (регламент до 10 минут);

образовательную и культурную программу;

награждение победителей и призеров Конкурса.

9.8. В случае невозможности участия (по объективным причинам) в финале Конкурса, участник может быть заменен следующим в рейтинге по результатам федерального заочного этапа Конкурса в данной номинации.

## **Х. Награждение участников Конкурса**

10.1. Всем участникам финала вручаются сертификаты участника Конкурса.

10.2. Участники финала, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями Конкурса с вручением соответствующего диплома и памятного приза.

10.3. Участники, следующие после победителей в рейтинге по результатам финала в каждой номинации, объявляются призерами Конкурса (2-е и 3-е место) с вручением соответствующих дипломов и памятных призов.

10.4. Предусматривается награждение поощрительными призами отдельных участников Конкурса в соответствии с решением жюри.

10.5. Руководители конкурсных работ победителей и призеров Конкурса награждаются грамотами.

## **XI. Финансирование Конкурса**

11.1. Средства на проведение Конкурса формируются в пределах бюджетных ассигнований федерального и регионального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

11.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

## **XII. Заключительные положения**

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению о Всероссийском юниорском  
лесном конкурсе «Подрост»,  
утвержденному приказом  
от №

## **Требования к оформлению конкурсной работы**

### *1. Общие требования к конкурсным работам*

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости – с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На финал представляются конкурсные работы на бумажном носителе вместе с презентацией и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 15 слайдов. Текст не должен дублировать выступление, а лишь дополнять, акцентировать внимание на важном. На последнем слайде презентации необходимо указать источники информации, которые использовались при создании презентации.

Презентация может быть выполнена в любой удобной программе, однако конечный вариант должен иметь формат PDF. Размер презентации не должен превышать 15 Мб.

### *2. Исследовательская работа должна содержать:*

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована

актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

### *2.1. Приложения*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

На финал Конкурса участники обязательно представляет презентацию своей конкурсной работы.

### *3. Социально значимый проект включает следующее:*

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора (ов); класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее разделы;

введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;

механизмы и этапы его реализации;

результаты его реализации;

практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

4. *Описание лучшей практики* работы региона, организации, руководителя школьного лесничества должно иметь:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы.

Содержание включает в себя следующее:

основные идеи, на которых базируется лучшая практика;

обоснование актуальности и перспективности выявленных идей;

характеристику условий, в которых стала возможной их реализация;

анализ новых тенденций в практике участника Конкурса (показать в динамике);

изложение достигнутых результатов и перспективы на дальнейшую работу.

#### *4.1. Приложения*

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст - обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Приложение 2  
к Положению о Всероссийском юниорском  
лесном конкурсе «Подрост», утвержденного  
приказом от №

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3

от \_\_\_\_\_,  
проживающего по адресу \_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь родителем несовершеннолетнего в возрасте старше 14 лет, малолетнего (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_ при принимающего участие в мероприятиях Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения, удостоверяющие мою личность и личность участника мероприятия Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о месте учебы моего ребенка.

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фото-изображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы

(баннерах, билбордах, афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Приложение 3  
к Положению о Всероссийском юниорском  
лесном конкурсе «Подрост», утвержденного  
приказом от №

Директору Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр», 119048, г. Москва, 107014, Москва, Ростокинский проезд, дом 3.

от \_\_\_\_\_,

проживающего по адресу

\_\_\_\_\_,  
паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

дата выдачи \_\_\_\_\_

### Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_ являюсь участником мероприятий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» (далее – Организация), несовершеннолетним участником мероприятий Организации в возрасте старше 14 лет (нужное подчеркнуть), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», даю свое согласие на обработку моих персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между участником мероприятий Организации и Организацией.

Перечень моих персональных данных, передаваемых Организации на обработку:

- сведения о документах, удостоверяющих личность участника мероприятий Организации (свидетельство о рождении и/или паспорт);
- сведения о составе семьи;
- сведения о месте проживания;
- сведения о моем месте работы или учебы.

Я даю согласие на обработку Организацией своих персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию моих видео-, фото-изображений с моей фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации, и моих работ, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете и на официальном сайте Организации: [www.new.ecobiocentre.ru](http://www.new.ecobiocentre.ru), в электронном журнале Организации «Юннатский вестник», а также на объектах наружной рекламы (баннерах, билбордах,



афишах и пр.), на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

ФИО