Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос. Искателей»

Внеклассное мероприятие

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ

ПРАЗДНИК

 «ЗЕМЛЯ- НАШ ДОМ РОДНОЙ»

Солдатенко Людмила Васильевна

Нарьян-Мар

2012

Цель:

1. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Помочь учащимся научиться строить свое поведение в природе на основе знаний о взаимосвязях в ней и соответствующей оценке возможных последствий своих поступков.
2. Познакомить учащихся с тем, как человек влияет на природу, с какой целью создана Красная книга, воспитывать любовь к природе и учить правильному поведению учеников в природе. Познакомить учащихся с последствиями влияния человека на природу, экологическими проблемами, которые необходимо решать на современном этапе.
3. Развивать познавательную активность детей, чувство уважения к окружающему миру.
4. Развивать речь, мышление, обогатить словарный запас.

Задачи:

1. Посадить возле дома деревья и кустарники.
2. Не мусорить и убирать территорию возле своего дома.
3. Не ломать деревья и кусты.
4. Собирать материал о растениях и животных и создать свою Красную книгу.
5. Оформить стенд: «Люби и знай свой край»
6. Сочинение «Люблю тебя, мой край родной»
7. Подобрать материал и написать сценарий праздника.

Пояснительная записка.

Изучая предмет «Мир вокруг», ребята класса решили больше узнать об экологии. Чтобы больше узнать об экологических проблемах, искали дополнительный материал, готовили плакаты, делали рисунки, выступали с докладами.

Земля – наш дом. Бережем дом – бережем здоровье.

В природе все взаимосвязано. Поэтому то, что человек делает в природе, должно быть всегда хорошо продумано. Если люди не продумывают заранее свои поступки в природе, они могут нанести ей очень большой вред.

Экологией и экологическими проблемами сейчас занимаются многие ученые во всем мире. Это связано с тем, что наш природный дом оказался в опасности. Чтобы его сберечь, каждый человек должен стать хотя бы немного экологом. Тогда и все человечество будет жить в согласии с природой.

Природа, как израненная птица, кричит, просит о помощи! Мы должны знать о том, как сохранить природные богатства для тех, кто будет жить на Земле после нас. Первым на Земле этот зов услышал человек, который ближе всех к природе.

Если ты взял что-то от Земли, отдай ей. Посади дерево, почисти родник, подкорми птиц, только тогда Земля останется прежней.

Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой, прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи, цвели сады, пели птицы.

Человек наделен Разумом – это особый природный дар, поэтому мы должны строить свою жизнь так, чтобы не гибли и не страдали животные и растения, чтобы не исчезали моря и леса.

Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Всемирный фонд дикой природы и Гринпис – международные организации, которые занимаются охраной природы.

Каждый школьник должен внести свой посильный вклад по охране окружающей природы.

Праздник открывается исполнением песни «Скажи, скажи, художник!»

Музыка М. Протасова Стихи Н. Бромлер

1. Ромашку сделал белой,

Гвоздику сделал красной…

А ты такое сделай,

Что нам еще не ясно!

1. В дороге, словно в сказке

Найдешь свою Жар-птицу.

Твоих рисунков краски

Нам даже будут сниться.

Припев:

 Скажи, скажи художник,

Какого цвета дождик,

Какого цвета ветер,

Какого цвета вечер?

Ответь, ответь, какого цвета

Земля моя, Земля моя – планета!

1. Не зная этих истин,

Ты не сиди в квартире,

Возьми в дорогу кисти,

Глаза раскрой пошире.

Припев:

Скажи, скажи художник,

Какого цвета дождик,

Какого цвета ветер,

Какого цвета вечер?

Ответь, ответь, какого цвета

Земля моя, Земля моя – планета!

 НАЧИНАЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК

1. Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть еще природы храм –

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток.

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда

Будь сердцем чуток,

Не оскверняй её святынь.

1. О, люди, мыслю я, у всех у нас

Есть Мать одна,

По имени Природа.

1. Три клада у природы есть:

Вода, земля и воздух –

Три её основы.

Какая бы не грянула беда –

Все возвратиться снова.

Все живое на Земле взаимосвязано. Поэтому то, что человек делает в природе, должно быть всегда хорошо продумано. Если люди не продумывают заранее свои поступки в природе, они могут нанести ей ей очень большой вред.

Деятельность человека часто приводит к загрязнению воды и воздуха, гибели живой природы, а это прежде всего вредит его собственному здоровью, так как человек пьет воду, дышит, использует в пищу разнообразных животных и растения.

Природа без конца создает новые формы, то что существует теперь, никогда не существовало раньше, то что было, никогда не вернется. И.В. Гёте.

Природа, этот дом, в котором живем мы, нездорова и требует к себе повышенного внимания. Воздействие человека распространяется на всю природу, и если мысленно пролететь над планетой и присмотреться, то трудно будет найти уголок живой природы, не носящий следов воздействия человека. Если бы растения и животные могли говорить, мы услышали бы многоголосый стон уничтожаемых живых организмов. С морей и гор, озер и из лесов понеслась бы жалобная песня уничтожаемой природы.

Можно построить заново дом, целый город, реставрировать произведения искусства. Но зверя, птицу, рыбу, растение, даже микроскопическую одноклеточную водоросль, если они исчезли с лица Земли, создать заново невозможно.

Наша природа в опасности. Земля просит у нас помощи.

Я- Земля, я – Земля, я – Земля

Усталость моя беспредельна!

О стоне моем не взыщите.

Люди моей планеты!

Планета в опасности!

Кромсая лед, меняя рек теченье

Твердите вы, что дел невпроворот,

Но вы еще попросите прощенья

У этих рек, барханов и болот.

У самого гигантского восхода.

У самого мельчайшего малька,

Но вам об этом думать неохота,

Сейчас вам не этого пока…

Земляне. Вы слышите меня?!

Придите же на помощь.

Гудят заводы, всюду пыль,

Бежит, дымит автомобиль.

А между тем деревья стонут,

В грязи и пыли просто тонут.

Стала грязной наша вода,

От растений нет и следа.

Отнят дом у наших зверей.

Птицам, рыбам плохо теперь.

Мы приехали на реку воскресенье провести,

А свободного местечка не найти.

Тут сидят, и там сидят, загорают и едят,

Отдыхают, как хотят, сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли и поляночку нашли

Но на солнечной полянке тут и там пустые банки

И как будто нам назло, даже битое стекло.

Мы по бережку прошли, место новое нашли,

Но и здесь до нас сидели: тоже пили, тоже ели,

Жгли костер, бумагу жгли, насорили и ушли.

Мы прошли, конечно мимо.

- Эй, ребята,- крикнул Дима, -

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода, чудный вид, прекрасный пляж.

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали, жгли костер

В футбол играли

Веселились, как могли: хороводом песни пели

Отдохнули и ушли

И остались на полянке у потухшего костра

Две разбитых нами склянки, две размокшие баранки.

Словом мусора гора…

Мы приехали на реку понедельник провести,

Только чистого местечка возле речки не найти.

 Ребята, давайте будем бережно относиться к природе, беречь её.

Не разоряйте птичьего гнезда

 Так счастлива в своем жилище птица!

Она в гнезде спокойна и тогда,

Когда над рощей буря злится.

Я сорвал цветок – и он увял

Я поймал мотылька – и он умер у меня в ладони.

И тогда я понял, что прикоснуться

К красоте можно только сердцем.

1. Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни».
2. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.
3. Лес – это наше богатство.
4. Там, где лес, всегда чистый воздух.
5. Лес – это дом для зверей и птиц.
6. Лес – это наш друг, задерживает влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.
7. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары.
8. Природа, как израненная птица кричит, просит о помощи!
9. Мы должны знать о том, как сохранить природные богатства для тех, кто будет жить на Земле после нас.
10. Сценка «Белая черемуха» по З. Александровой

Девочка:

Расцвела черемуха около ручья,

На апрельском солнышке

Ветками шепча,

Легкая, как облачко,

Чистая, как снег.

Радовался деревцу каждый человек.

Приходили девочки

Посидеть под ней

И могла цвести оно

Много-много дней.

2 девочка:

- Это чья черемуха

- Да она ничья.

Белая снегурочка

Около ручья.

Мальчики просили обломи цветы.

Прибежали девочки

А снегурки нет,

Лишь в пыли валяется

Вянущий букет.

А была черемуха

Чистая, как снег,

Радовался деревцу

Каждый человек.

1. Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и я, и ты

Если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны

И не будет красоты.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они –

На планете мы останемся одни.

1. Сценка «Ребенок и мотылек»

Ребенок:

Мотылек, как же так?

Целый день ты летал

И совсем не устал?

Расскажи, как ты живешь?

Что ты ешь? Что ты пьешь?

Где твой мир? Где твой дом?

Расскажи обо всем.

Мотылек:

Я живу на лугах, и в садах, и в лесах.

Я летаю весь день в голубых небесах.

Солнца ласковый свет озаряет мой кров,

Мне еда и питье – ароматы цветов,

Но живу я не долго – не более дня.

Будь же добрым со мной и не трогай меня.

1. Ты человек, любя природу

Хоть иногда ее жалей,

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века,

Ты оценить ее спеши:

Она – твой давний добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги ее напропалую.

Ведущий. Сегодня мы на праздник пригласили эколога. Предоставляем ему слово.

Выступление эколога:

Здравствуйте, ребята! Сегодня наша программа посвящена экологии и экологическим проблемам. А что же такое экологические проблемы и что такое экология, Вы знаете?

*Ребята пытаются ответить на эти вопросы, ведущая помогает.*

Экология – это наука. Ученые – экологи изучают, как изменения в окружающей среде влияют на жизнь растений, животных и человека. Экологические проблемы возникают чаще всего из-за влияния на природу человека. Сегодня мы рассмотрим наиболее важные (глобальные) из них. В течение программы, я буду задавать вам вопросы, тот, кто правильно на них ответит, получит жетон. В конце мы подведем итоги, и кто наберет большее количество жетонов, станет победителем и получит грамоту «Почетный эколог» и специальный приз. Только отвечать нужно не выкрикивая с места, а поднимать руку.

Ну а начнем мы с разминки.

1. Если дымно и туманно

Так, что вам не видно ног,

Это значит – воздух грязный.

Тот туман зовется ……(смог)

1. Не собирайте здесь грибы

И не сушите вы гербарии.

Завод когда-то здесь стоял,

На нем случилась вдруг…..(авария)

1. Вокруг пение, стук и грохот –

Не идет ни что на ум.

Знайте, что для человека

Очень вреден этот…..(шум)

1. Если что-то нам не жалко,

То несем скорей на свалку.

Загрязняют землю, воды

Бытовые все …..(отходы)

Молодцы ребята. Ой, но что это? Нам пришли телеграммы! Срочные! Вот, пожалуйста:

«Срочно. От Бабы-Яги. Пропадаю, погибаю. Сломала последнюю костяную ногу о мусор, который туристы оставили».

Вот вам и первая проблема – засорение окружающей среды. Наши туристы ведут себя не правильно. Кто расскажет, как нужно вести себя в лесу?

*Ребята отвечают на поставленный вопрос. Все ответившие получают жетоны.*

Еще одна телеграмма, от вороны: «Это что же такое делается, граждане? Родное гнездо душегубы разорили. Без крыши над головой на старости лет оставили. Я теперь не ворона, а бомж. Примите срочно меры, а то я до самой ООН дойду. Хулиганы вы этакие!»

Так ворона и погибнуть может! Поэтому следующая экологическая проблема – резкое сокращение биологического разнообразия на планете. Сейчас ежегодно в мире гибнет несколько видов животных и растений. Вы знаете кто такой вомбат? Это сумчатый грызун, живет в Австралии, напоминает маленького бурого медвежонка. У него есть одна особенность – за 10минут он способен прогрызть дыру в толстой бревенчатой стене. Это животное стало редким. Каких еще редких и исчезающих животных вы знаете?

Ребята, вы наверное уже слышали о Красной книге. Здесь помещены животные и растения нуждающиеся в первоочередных мерах защиты.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов, находящихся под угрозой исчезновения. (Показать Красную книгу России, Красную книгу НАО).

Пришла телеграмма от белого медведя из Антарктиды: «Срочно. Помогите! Айсберги тают. Скоро не на чем будет плавать». Вот и следующая проблема – «Парниковый эффект». А что это такое?

*Дети отвечают, получают жетоны.*

Постепенное повышение температуры на всей Земле приводит к перемене климата и таянию ледников, а значит, к повышению уровня воды во всем мире. В ледниках вода находится как бы «в запасе», ведь в них только пресная вода.

*Проводится конкурс «Запаси воду», который заключается в переносе ложкой воды из полной емкости, стоящей на расстоянии, в пустой стакан, установленный на финише. Участники бегают до тех пор, пока первая емкость не опустеет. Побеждает тот, у кого уровень воды в стакане окажется выше.*

Телеграмма от Красной Шапочки: «У бабушки в огороде солнце выжгло всю капусту. Не с чем делать пирожки. Помогите! Голодаем!». Почему же сгорела капуста у бабушки? Над огородом нарушился озоновый слой. А что же такое озоновый слой и где он находится?

*Ребята отвечают на поставленный вопрос. Все ответившие получают жетоны.*

Озон скапливается на высоте 15-60 км над землей, образует защитный экран, спасающий нас от ультрафиолетовых лучей. Если озона становится мало, то появляются «озоновые дыры», причиной которых являются аэрозоли. А что такое аэрозоли?

*Ребята отвечают на поставленный вопрос. Все ответившие получают жетоны.*

Это баллончики, из которых мы распыляем краску, лак для волос, освежители воздуха и т.д. А также разрушают озоновый слой выбросы от заводов, фабрик. В баллончиках и выбросах содержатся вещества, разрушающие озоновый слой. Но озоновый слой способен восстанавливаться. Вы замечали, как легко дышится после грозыв лесу?

А теперь посмотрим, кто из вас чаще гуляет в лесу после грозы.

*Проводится игра. Выбирается несколько человек из зала, выдаются им по воздушному шарику, которые нужно быстро надуть. Побеждает тот, у кого надутые шарики будут большего размера за определенное время.*

Телеграмма от белочки: «После дождя попадали все шишки с деревьев, не могу их найти, помогите!»

Почему же шишки попадали после дождя?

*Дети предлагают свои ответы и получают жетоны.*

Вот и еще одна экологическая проблема – кислотные осадки. Вы все видели летом после дождя на лужах желтую пленку, после таких дождей обычно желтеют огурцы на грядках. Откуда появляются кислотные дожди?

*Дети предлагают свои ответы и получают жетоны.*

Кислотные дожди бывают после выбросов или аварий на заводах. Но вернемся же к нашей белочке, нужно помочь ей искать шишки.

*Дети получают листы бумаги с контурами шишек и фломастеры, нужно быстро и аккуратно обвести контуры фломастерами. Кто быстрее и аккуратнее это сделает, тот получает жетон.*

А теперь вопрос для самого внимательного. Сколько экологических проблем мы сегодня рассмотрели?

*Назвавший цифру пять и перечисливший все проблемы получает жетон.*

Все эти проблемы возникают под влиянием человека. Никогда человек не имел такого влияния на окружающую его природу, как теперь, никогда это влияние не было так разнообразно и так сильно.

1. Шар земной – наш дом родной,

Но теперь от века к веку

Он в опасности большой

От деяний человека.

1. Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят.

Вы их жалейте, люди!

Не убивайте зря!

1. Ведь небо без птиц – не небо!

А море без рыб – не море!

А земля без зверей – не земля!

1. Люди – исполины, люди – великаны,

Есть у вас винтовки, сети и капканы.

Есть у вас бесстрашье, сила есть навечно,

И должно быть Сердце, Сердце человечье!

1. Любите родную природу –

Озера, леса и поля,

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

1. На ней мы с тобою родились

Живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрее.

1. Давайте будем беречь Планету!

Во все Вселенной красивей ее нету

Во всей Вселенной совсем одна,

Что будет делать без нас она?

1. Давайте будем

К тому стремится

Чтоб нас любили

И зверь и птица

И доверяли

Повсюду нам,

Как самым верным

Своим друзьям!

Давайте подведем итоги нашего праздника:

Как надо себя вести в природе?

Ответы детей:

- Не рвите цветов.

- Не разоряйте птичьи гнезда.

- Не разбрасывайте мусор.

- Садите деревья и кустарники.

- Убирайте территорию возле дома и школы.

- Делайте кормушки и кормите птиц зимой.

Подведение итогов конкурса рисунков и вручение грамот учащимся.

Литература.

1. Е.Н. Арсенина

Авторские сценарии в/м в начальной школе. Москва. Глобус. 2007г.

1. О.Е. Жиренко

в/м. Москва. «Вако». 2010г.

1. В.Л. и П.А. Настовы и др.

Растения и окружающая среда. Москва. 1999г.

1. Г.Н. Попова

Классный час. Волгоград. Учитель. 2012г.

1. Целоусова,Т.Ю. Максимова

Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир». Москва. «Вако». 2004г.