

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»**

Принято педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»
Протокол № 2 от «3» апреля 2018 г.

Утверждено приказом директора
ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»
№ 36/од от «16» апреля 2018 г.

**Отчёт о результатах самообследования
за 2017 год**

**п. Искателей
2018**

Содержание

1.	Результаты анализа показателей деятельности Учреждения	3-6
	Аналитическая часть:	7-30
	Общие вопросы	
1.1	Общая характеристика образовательной организации	7-8
1.2	Организационно-правовое обеспечение	8
1.3	Структура управления деятельностью образовательной организации	8-9
1.4	Право владения, материально-техническая база образовательной организации	10-11
1.5	Анализ контингента обучающихся	11
2.	Содержание образовательной деятельности	
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	11-12
2.2	Учебный план. Принципы составления учебного плана	12-13
3.	Кадровый состав образовательной организации	13-14
4.	Анализ качества обучения учащихся	
4.1	Динамика качества обучения за 5 лет	14
4.2	Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год	14
4.3	Результаты государственной итоговой аттестации	14-16
4.4	Результаты внешней экспертизы	16
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	
5.1	Общая характеристика	16-17
5.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	18-19
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	19-23
7.	Результативность воспитательной системы образовательной организации	
7.1	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	23-24
7.2	Охват обучающихся дополнительным образованием	24
7.3	Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год	24
8.	Организация профориентационной работы в образовательной организации	24-25
9.	Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	
9.1	Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	25-27
9.2.	Мониторинг сформированность культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	27-28
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	28-29
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	30

1. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31 декабря 2017 года	884 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	393 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305 человек/ 35,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла – базовый уровень 38 баллов– профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0

	численности выпускников 11 класса	%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек/ 58,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	197 человек/ 23,1%
1.19 .1	Регионального уровня	137 человек/ 16,1%
1.19 .2	Федерального уровня	7 человек/ 0,8%
1.19 .3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человек/ 6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	418 человек/ 48,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 81,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/ 81,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 18,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	39 человек/ 72,2 %

	числе:	
1.29 .1	Высшая	24 человек/ 44, 4%
1.29 .2	Первая	15 человек/ 27,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30 .1	До 5 лет	7 человек/ 13,0 %
1.30 .2	Свыше 30 лет	15 человек/ 28,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 17,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 28,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100,0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 90,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	0человек/

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м

Аналитическая часть. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей»
Дата основания	1975 г.
Местонахождение (юридический адрес):	166700, Ненецкий автономный округ, п. лей, ул. Ардалина, д.16
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	Совпадает с местонахождением
Телефоны для связи	81853 47878
Факс	81853 47878
Адрес электронной почты	shkola-iskateli@yandex.ru
Адрес сайта	iskateli-6.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Ненецкого автономного округа
Тип образовательной организации	образовательное учреждение
Вид образовательной организации	средняя общеобразовательная школа
Организационно — правовая форма	бюджетное учреждение
Директор школы	Давыдова Ольга Николаевна

Реализуемые общеобразовательные программы

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	основная
2	Начальное общее образование	Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
3	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	основная
4	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	основная

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей программе.

Реализуемые образовательные проекты:

1. Профильный класс довузовской подготовки – «Роснефть-класс». Проект реализуется при организационной и финансовой поддержке ООО «РН-Северная нефть».
 2. Профильный социально-гуманитарный класс.
 3. Реализация адаптированной образовательной программы начального общего образования
- Основные образовательные программы реализуются гражданам на бесплатной основе, т.е. без взимания какой-либо дополнительной платы. Все обучение производится на русском языке.

Реализуемые платные дополнительные образовательные услуги:

1. Предшкольное образование «Дошколенок».
2. Присмотр и уход за детьми в группе продленного дня.

Миссия школы заключается в создании комфортных условий для многопрофильного образования, развивающего компетенции всех участников образовательного процесса, которые отвечают социальным, духовным, нравственным потребностям общества. Девиз: «Не для школы учимся, но для жизни!».

Организация образовательного процесса регламентировалась годовым календарным учебным графиком, учебным планом, и расписанием занятий. Режим функционирования устанавливался в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Нормативно-правовая база ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание. В школе регулярно и планомерно проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

Документы, на основании которых школа осуществляет свою деятельность:

Устав	Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Искателей» утвержден Распоряжением Департамента образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа №469-р от 17.05.2017г
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе	Серия 83 №000079153, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
Лицензия на право образовательной деятельности	Лицензия серия 83Л01№ 0000119 от 22.06.2017. выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (срок действия – бессрочно).
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации серия 83А01 №0000035, 13.11 2015г, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия по 12 ноября 2027г.

Вывод: в школе постоянно осуществляется совершенствование нормативно – правовой базы, которая приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа в сфере образования.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Непосредственное управление Школой осуществляют:

- директор школы;
- заместители директора по учебной работе;
- заместители директора по воспитательной работе.

В школе работают коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников школы;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;

- Совет старшекласников, Совет родителей.

Образовательный процесс сопровождают социально-психологическая служба, ее работу организуют социальные педагоги школы и педагоги - психологи.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Педагогический совет является высшим педагогическим коллегиальным органом управления, направленным на совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе начальной школы организует текущее и перспективное планирование учебной работы, руководит учебным процессом и методической работой в начальной школе и в ГПД, осуществляет руководство и контроль за ними, анализирует проблемы учебного процесса и результаты учебно-методической работы в начальной школе и ГПД, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, анализирует проблемы и результаты учебного процесса и методической работы, контролирует ведение документации начальной школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе основной и старшей школы организует учебно-воспитательный процесс в школе, руководит его развитием, занимается методическим сопровождением педагогического коллектива, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ, организует разработку необходимой учебно-методической документации, осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса.

Заместитель директора по воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, за работой кружков, организует просветительскую работу для родителей, составляет расписание работы кружков, оказывает помощь в проведении культурно-просветительских и оздоровительных мероприятий, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.

В школе регулярно проводятся педагогические советы, проходят заседания Управляющего совета школы, заседания методического совета школы, еженедельно проводятся административные совещания, по мере необходимости собираются совещания при директоре. Регулярно представители администрации школы встречаются с родителями обучающихся, осуществляется дежурство администрации и учителей школы по составленному графику.

Внутришкольное управление осуществляется в соответствии с локальными актами, утвержденными в школе.

Педагогический коллектив школы, администрация, родительская общественность понимают, что развитие школы может осуществляться только при активном участии в управлении школой членов педагогического коллектива, родителей, учащихся. Это позволяет повышать эффективность процесса управления, добиваться высоких результатов в образовательной, воспитательной, социальной деятельности.

Вывод: Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ненецкого автономного округа, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Для обеспечения образовательной деятельности по распоряжению за ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» закреплено государственное имущество и земельные площади на праве оперативного управления. Имеются документы о закреплении права на землю и здания.

Библиотечно-информационное и материально-техническое оснащение школы

№ п/п		Показатель
1	Число зданий и сооружений (ед.)	2
2	Общая площадь всех помещений (м ²)	7572
3	Число классных комнат и лаборантских (ед)	59

4	Их площадь (м2)	2088
5	Спортивный зал	2
5	Спортивные площадки	Спортивные площадки п. Искателей
6	Столовая на 250 мест с горячим питанием	да
7	Число кабинетов информатики	3
8	В них рабочих мест	53
9	Число ПК	152
10	Используются в учебных целях	143
11	Количество интерактивных комплексов	33
12	Количество мультимедийных комплексов	12
13	Сеть Интернет	да
14	Скорость подключения 128 Кбит/с	да
15	Число ПК подключенных к сети Интернет	142 из них 121 через сеть Wi-Fi
16	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
17	Число огнетушителей	44
18	Системы видеонаблюдения	да
19	«Тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
20	кабинет начальных классов-20, физики-1, химии-1, биологии-1, информатики и ИКТ-3, географии – 1, математики-4, русского языка и литературы-6, иностранного языка-6, истории и обществознания-2, кабинетов обслуживающего труда (кулинария)-1, кабинетов обслуживающего труда (швейная мастерская)-1, столярная мастерская-1, ОБЖ-1, музыки-1, изо и черчения-1, библиотеки-1, читальный зал-1, актовый зал-1, спортивный зал -2, логопедический пункт-1, кабинет социально-психологической службы-1.	
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
21	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	18900
22	учебники	4900
23	Учебно-методическая литература	120
24	информационная и справочная литература	110
25	художественная литература	13880
26	электронные ресурсы	180
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении		
27	медицинского кабинета	да
28	процедурного кабинета	да
Транспорт для перевозки обучающихся		
29	Автобус	1 на 22 посадочных места

Вывод: Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Вместе с тем, необходимо дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Анализ численности обучающихся за последние пять лет показывает повышение общего количества обучающихся. В декабре 2017 года общая численность обучающихся составила 884 человека.

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего классов	Средняя наполняемость
2012-2013	672	292	324	56	34	19,7

2013-2014	715	325	338	52	37	19,3
2014-2015	768	373	331	64	39	19,6
2015-2016	804	385	362	57	41	19,6
2016-2017	850	418	376	56	43	19,8

Обучение в классах по адаптированным образовательным программам обучающихся ОВЗ с ЗПР:

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	Всего классов	Средняя накопляемость
2012-2013	37	15	22	4	9,3
2013-2014	74	31	43	7	10,6
2014-2015	82	45	37	8	10,3
2015-2016	89	51	38	9	9,9
2016-2017	99	56	43	9	11,0

Обучение по адаптированным образовательным программам обучающихся ОВЗ на дому:

Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2012-2013	7	3	3	1
2013-2014	11	2	9	0
2014-2015	13	2	11	0
2015-2016	10	3	6	1
2016-2017	6	3	3	0

Вывод: Общее количество обучающихся за последние три учебных года непрерывно растет. Наибольший рост обучающихся наблюдается в 1- 4 классах. Наблюдается увеличение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ЗПР. Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по увеличению контингента обучающихся, созданию оптимальных условий обучения для обучающихся с различным уровнем интеллектуального развития и уровнем здоровья.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В 2017 году образовательный процесс школы строился в рамках реализации образовательных программ:

1. Образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1-4 классы);
2. Адаптированная образовательная программа начального общего образования в рамках реализации ФГОС НОО (1 «д» класс);
3. Образовательная программа основного общего образования в рамках реализации ФГОС ООО (5-6 классы);
4. Образовательная программа в рамках реализации основного общего образования и среднего общего образования в рамках реализации государственных образовательных стандартов (8-11 классы).

Образовательные программы школы определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и среднего общего образования. Программы соответствуют основным принципам государственной политики РФ в области образования. Основные образовательные программы школы направлены на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательные программы школы ориентированы на дифференциацию обучения, на развитие обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

При составлении учебного плана школа руководствуется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

Учебный план составлен на основе образовательных программ школы для выполнения социального заказа родителей с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех обучающихся, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. Учебный план школы разработан при соблюдении преемственности с планом предыдущего учебного года.

ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» реализовала общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования:

- 1 -4 классы – основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС).
- 5- 7 классы - основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС).
- 8 - 9 классы – основная образовательная программа основного общего образования и элективных учебных курсов (9 классы).
- 10-11 классы – основная образовательная программа среднего общего образования, программы профильного изучения отдельных предметов, введение элективных учебных курсов, расширяющих содержание профильных и базовых программ по отдельным предметам.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения.

Учебный план 2016-2017 учебного года имел ряд особенностей:

- завершено введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-4 классах;
- продолжалось введение в действие и реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-7 х классах;
- профильного обучения в 10-11 классах и предпрофильной подготовки в 9-х классах;
- введены элективные учебные предметы в 9-х - 11 классах;
- реализация индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ обучающихся на дому.
- реализация регионального компонента.

Региональный компонент структурирован по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее, среднее общее образование); внутри ступеней – по учебным предметам.

Региональный компонент по учебному предмету включал:

- цели изучения регионального компонента (материала) в учебном предмете;
- обязательный минимум содержания регионального компонента (материала), в основных образовательных программах, по учебному предмету- 10% учебного времени.

Учебный план 2016-2017 учебного года обеспечивал реализацию основной образовательной программы ГБОУ НАО «СШ п. Искателей».

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе федеральных требований с учетом интересов и потребностей учащихся и их родителей, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность и преемственность по уровням обучения, соотношение распределения федерального, школьного компонентов по ступеням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается

спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе; все предметы, факультативы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

3. Кадровый состав образовательной организации

В 2017 учебном году школа полностью укомплектована кадрами.

Характеристика кадрового состава: всего – 106 работников, педагогов – 54, администрация – 5, учебно-вспомогательный персонал - 4, иной персонал – 37.

Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует.

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Из 54 педагогов - 44 имеют высшее педагогическое образование, 10 – среднее профессиональное педагогическое образование. На высшую квалификационную категорию аттестованы 24 педагога, на первую – 15, что составляет 72% от общего числа педагогов.

Грамотой МО РФ награждены 19 чел. (32%), имеют звание «Почетный работник» - 9 чел. (15%), награждены Грамота Управления образования НАО – 24 чел. (40%).

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Вывод: Администрацией школы осуществляется грамотное кадровое обеспечение образовательного процесса: подбор, прием на работу и расстановка кадров, обеспечивается повышение квалификации кадров, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Динамика качества обучения за 5 лет

	2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	уч.год			уч.год			уч.год			уч.год			учебный год		
	4-5 (чел)	Отличники (медиалисты)	Качество (%)	4-5 (чел)	Отличники (медиалисты)	Качество (%)	4-5 (чел)	Отличники (медиалисты)	Качество (%)	4-5 (чел)	Отличники (медиалисты)	Качество (%)	4-5 (чел)	Отличники (медиалисты)	Качество (%)
2-4	100	30	69,6	105	25	55,3	102	42	54,5	115	44	56,7	125	40	54
5-9	74	19	28,7	78	19	28,7	83	20	31,1	90	19	30,1	99	21	32
10-11	19	6/3	44,6	17	6/3	44,2	19	7/3	40,6	12	7/5	33,3	15	5/2	36
2-11	193	55	41,4	200	50/3	40	204	69/3	41,4	217	70/5	41	239	66	41,4

4.2 Анализ результатов обучения за 5 лет (%)

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	учебный год
1-4	98,6	98,7	98,4	98,2	99,3
5-9	99,7	99,1	99,4	97,2	98,4
10-11	96,4	98	98,4	100	100
1-11	99	98,9	98,8	97,9	98,9

Выводы: В целом по школе качество знаний сохраняется на уровне 41,4%. Наблюдается положительная динамика качества обучения на ступени основного общего образования, произошло снижение качества обучения в начальной школе. Для повышения качества обучения в начальной школе есть резервы: с одной «3» завершили учебный год 25 обучающихся.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы в 2017 году

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы в 2017 году

класс	Форма проведения	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
Обязательные экзамены:								
Математика	ОГЭ	75	5	21	40	0	100%	37%
	ГВЭ		0	2	7	0		
Русский язык	ОГЭ	75	11	24	31	0	100%	47%
	ГВЭ		0	0	9	90		
Экзамены по выбору:								
Обществознание	ОГЭ	49	3	15	31	0	100%	37%
Информатика	ОГЭ	46	6	18	21	1	98%	52%
Физика	ОГЭ	4	2	2	-	-	100%	100%
Химия	ОГЭ	5	2	3	-	-	100%	100%
Биология	ОГЭ	10	-	4	6	-	100%	40%
География	ОГЭ	17	-	4	12	1	94%	23,5%
История	ОГЭ	1	-	-	1	-	100%	0%
профиль	Профильные предметы	Тип экзамена (пр.балл)	Количество учащихся, сдававших экзамен		Успешность (%)	Ср. балл	Высший балл	
11фм	математика (пр)	ЕГЭ/27	11		91%	41,5	84	
11сг			7		57%	33	62	
Итого по математике (проф)			18		78%	38	84	
11фм	русский язык	ЕГЭ/24 (36)	11		100%	69,5	93	
11сг			12		100%	70,2	96	
Итого по русскому языку			23		100%	70	96	
11фм	информатика	ЕГЭ/40	4		100%	56,75	84	
11сг			2		0%	14	-	
Итого по информатике			6		67%	42	84	
11	биология	ЕГЭ/36	4		100%	49	64	
11	химия	ЕГЭ/36	2		100%	53,5	60	
11	история	ЕГЭ/32	4		100%	57	67	
11	география	ЕГЭ/37	2		100%	58	61	
11	физика	ЕГЭ/36	6		100%	57	89	
11сг	обществознание	ЕГЭ/42	8		100%	56,5	74	
11фм			4		75%	48,5	58	
Итого по обществознанию			11		91%	53,8	74	

профиль	Количество учащихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	ср. балл	Успешность %	Качество %
11сг	11	2	6	3	-	3,9	100%	73%

11фм	9	4	5	-	-	4,4	100%	100%
ИТОГО:	20	6	11	3	-	4	100%	85%

Математика базового уровня

Выводы:

- **100% успешность при сдаче ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку;**
- **100% успешность сдачи ОГЭ по выбору: биология, физика, история, география, химия, обществознание;**
- **неудовлетворительно сдали ОГЭ: география по (1 чел), информатике (1 чел);**
- **78% сдача ЕГЭ по математике на профильном уровне (4 чел. не преодолели минимальное количество баллов), 100 % сдача ЕГЭ по математике на базовом уровне и русского языка;**
- **при сдаче ЕГЭ по выбору (1 человек не сдал обществознание, 1 чел. – географию, 2 чел. – информатику);**

4.4 Результаты внешней экспертизы

В 2017 году в школе проводилась внешняя экспертиза обучающихся 4-х и 5-х классов в форме ВПР.

Результаты внешней экспертизы по 4-м классам:

Предмет	Кол-во учеников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успешность	Качество
Русский язык	94	2	23	33	36	98	73
Математика	95	2	17	31	45	98	80
Окружающий мир	94	1	17	49	27	99	81

Результаты внешней экспертизы по 5-м классам:

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология
Успешность				
5б	68%	83%	62,5%	52%
5в	87%	87,5%	92%	79%
5г	57%	78,5%	66%	54%
Качество				
5б	23%	52%	37,5%	22%
5в	35%	50%	68%	58%
5г	28,5%	36%	25%	7%

Выводы: Результаты по ВПР по русскому языку показывают, что **98% обучающихся** успешно справились с освоением программы и достигают базового уровня, **35% обучающихся** достигли повышенного уровня и **38% обучающихся** достигли высокого уровня. Низкий уровень подготовки имеют **2 обучающихся (2%)**.

Результаты по ВПР по математике показывают, что **98% обучающихся** успешно справились с освоением программы и достигают базового уровня, из них **33% обучающихся** достигли повышенного уровня и **47% обучающихся** достигли высокого уровня. Низкий уровень подготовки имеет **25 обучающихся**.

Результаты по ВПР по окружающему миру показывают, что **99% обучающихся** успешно справились с освоением программы и достигают базового уровня, из них **52% обучающихся** достигли повышенного уровня и **29% обучающихся** достигли высокого уровня. Низкий уровень подготовки имеет **1% обучающихся**.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Приоритетными направлениями педагогической деятельности учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в нашей школе являются: внедрение и развитие современных образовательных технологий и инновационных образовательных программ; развитие информационно - образовательной среды; поддержка одаренных

учащихся в различных образовательных областях; повышение уровня воспитательной работы в школе. В 2016-2017 учебном году школа начала работу над новой методической темой "Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС".

Был определен следующий круг задач: усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий; выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; диагностика и прогнозирование результатов образовательного процесса; совершенствование структуры методической службы, активизация работы МО в соответствии с программой развития школы; качественная подготовка и проведение методической декады и тематических педсоветов, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства учителей школы.

Основными формами методической работы школы были:

- ✓ Работа педагогического совета;
- ✓ Работа над единой методической темой;
- ✓ Работа школьных методических объединений;
- ✓ Деятельность методического совета;
- ✓ Повышение квалификации учителей, их самообразование;
- ✓ Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- ✓ Обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ Аттестация педагогических работников;
- ✓ Работа учебных кабинетов.

В течение 4 лет планируется проведение педагогических чтений, семинаров-практикумов, конкурсов профессионального мастерства по основным направлениям темы:

- Специальная и профессиональная компетентность;
- Информационно-поисковая компетенция;
- Информационно-аналитическая компетенция;
- Коммуникативная компетентность;
- Личностная компетентность.

В 2016-2017 учебном году с целью повышения заинтересованности учебными предметами в школы было проведено 12 предметных и меж предметных недель.

Были праведны традиционные конкурсы «Мой лучший урок (мероприятие)» и «Лучший кабинет школы». Традиционный конкурс «Мой лучший урок (мероприятие)» третий год проходил в форме методического фестиваля

В рамках методической работы школы в 2016-2017 учебном году шло изучение, обобщение и распространение педагогического опыта в рамках МО, на уровне школы, в рамках работы семинаров, курсов при ГБУ НАО «НРЦРО». 29 педагогов школы поделились своим опытом на уровне региона, 8 педагогов провели мастер-классы и открытые уроки для педагогов города и округа. Педагогами школы в течении учебного года было проведено 43 открытых урока, мероприятия для своих коллег. 19 педагогов школы разместили публикации в сети Интернет. Педагоги школы приняли участие в 43 конкурсах профессионального мастерства, в 33 конкурсах стали победителями и призерами. Педагог школы в 2017 году стал победителем ПНПО «Образование»

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по повышению педагогического мастерства, овладения учителями школы современными методиками преподавания, современными образовательными программами. Педагогический коллектив участвует в работе по распространению педагогического опыта, принимает активное участие в конкурсах педагогического мастерства на школьном, региональном и всероссийском уровнях.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2016-2017 учебном году реализация проектной и исследовательской деятельности учащихся в ГБОУ НАО «СШ пос. Искателей» осуществлялась в следующих направлениях:

1. Подготовка, организация и проведение ежегодной школьной ученической конференции.

В этом учебном году конференция была посвящена празднованию Году экологии. Тема конференции «Земля – наш общий дом». Участниками конференции стали учащиеся со 2 по 11 классы.

Многие учащиеся выступали со своими работами на классных часах и внеклассных мероприятиях, стали участниками и победителями Всероссийских дистанционных конкурсов (ученица 3 «Б» класса, тема исследовательской работы «Бездомные животные на улицах пос. Искателей», стала победителем во Всероссийском дистанционном конкурсе «Арт-Таланты» в 2017 году)

2. Участие во Всероссийском национальном юниорском водном конкурсе

Учащиеся 11 класса с работой "Анализ и сравнение способов очистки питьевой воды" стали призерами в региональном этапе Российской национальной юниорской водной конкурсы - 2017.

3. Участие в конференциях:

22-24 марта 2017 года учащиеся школы п. Искателей стали участниками регионального конкурса учебно-исследовательских работ им. А. П. Пырерки.

В номинации «Естественно-научные исследования» призёрами стали:

Ученица 10 класса, с работой «Исследование радиационного фона на территории некоторых объектов города Нарьян-Мара, причин возникновения и его воздействия на человека»;

Ученик 10 класса, с исследованием «Перспективы использования альтернативных источников энергии на территории НАО»;

В номинации «Гуманитарные исследования» призёрами стали:

Ученица 8 класса, с работой «Отражение повседневной действительности ненецкого народа в сказках и легендах»;

Ученица 8 класса, с исследованием «Развитие политического абсентеизма в России и НАО на примере выборов федерального значения»;

Учащийся 9 «В» класса стал призёром межрегионального конкурса исследовательских работ «Наука в руках молодых-2017».

4. Взаимодействие с организациями и учреждениями НАО в рамках научно-исследовательской деятельности

Учащиеся 7В класса совместно с научными сотрудниками Ненецкого краеведческого музея участвовали в Международном Дне учета птиц с 24 сентября по 2 октября 2016 года, были организованы экскурсии в Ненецкий краеведческий музей для посещения выставок «Архипелаг», «Хозяин Арктики», а так же посетили выставку «Кладовые солнца: болотные экосистемы Арктики». В нашей школе для учащихся 10 «Б» класса была проведена экологическая игра «Ecologic». Организаторами игры стали сотрудники ФГУ государственного природного заповедника «Ненецкий». Учащиеся 7 «В» класса приняли участие в ежегодной игры «Птичьи забавы», проводимой в рамках экологической акции «Марш парков» и Международного Дня птиц. По итогам игры команда наших ребят «Пернатые» стали победителями.

5. Участие во Всероссийской экологической Акции «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»

Результаты:

- ученица 7 «В» класса победитель регионального этапа Акции в номинации «Экологический плакат»;
- ученик 10 «Б» класса победитель регионального и федерального этапов Акции в номинации «Лучший эколидер»;
- учитель биологии, победитель регионального этапа Акции в номинации «Лучший куратор Акции в образовательном учреждении»;
- ГБОУ НАО «СШ п. Искателей» победитель регионального этапа Акции в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

В рамках акции в школе были проведены следующие мероприятия: Радиопередача «Международный День Земли», Акции: «Поделки из бросового материала», «Спасем Землю»

(акция плакатов), сбор батареек, «Чистый двор», «Берегите воду». В рамках Акции были проведены экологические уроки для учащихся 5-8 классов «Жизнь без отходов», в роли учителей выступали учащиеся 9-10 классов, эколидеры. В школе был проведен Всероссийский экологический диктант, в котором приняли участие 42 ученика нашей школы с 5 по 11 классы.

Вывод: В школе ведется целенаправленная работа по реализации проектной и научно-исследовательской работы, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В 2017 году основной целью воспитательной работы являлось формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации учебной и профессиональной деятельности.

Для реализации поставленной цели был сформулирован ряд задач воспитательной деятельности, в соответствии с которыми было определено многообразие содержания и форм организации воспитательной работы. Для функционирования воспитательной системы созданы все условия: определены классные руководители, есть предметные и внешние связи. Все это обеспечивает включение всех детей в воспитательный процесс. А участие большей части детей в мероприятиях говорит об эффективности воспитательной системы.

Воспитательная проблема, над которой работал педагогический коллектив в учебном году – создание условий для развития нравственно-эстетической, гражданственно - патриотической, творческой личности ученика, способный адаптироваться в социальной среде, на основе современных технологий.

В ходе проведения аналитических мероприятий использовались следующие методы: анализ документации классных руководителей 1-11-х классов, собеседование с классными руководителями и педагогами, систематизация достижений учащихся в мероприятиях различного уровня.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- односменность в режиме работы;
- система работы с родителями;
- поддержка инновационных процессов в школе;
- увлечение учителями и учениками информационными технологиями;
- начало формирования ученического самоуправления;
- продолжение работы волонтерского движения;
- начало работы службы медиации;
- система и координация деятельностью всех структур коллектива администрацией школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.

В 2017 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей:

- традиционная выставка поделок из природного материала;
- праздники на параллелях;
- помощь в организации экскурсионных поездок.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводятся внутриклассные и общешкольные родительские собрания, которые проводят специалисты школы.

Адаптация первоклассника; Агрессивные дети; Причины и последствия детской агрессии; Наказание и поощрение в семье; Учим детей общению; Развитие коммуникативных способностей; Проблемы и трудности родителей в воспитании младшего школьника; Адаптация школьника в среднем звене; Причины конфликтов и способы их решения; Профилактика потребления ПАВ; Профессиональное определение школьника. Психологическая подготовка ребенка к экзаменам.

Встречи с родителями способствуют повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, выпускных вечеров и других различных мероприятий. Считаем, что необходимо

активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Художественно – эстетическое воспитание.

В становлении личности учащихся большая роль отводится художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов; формируют культуру общения учащихся. В школе проводится много общешкольных мероприятий, а так же наши ученики активно принимают участие в районных, окружных мероприятиях и конкурсах, становятся лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований.

В 2016-2017 учебном году было проведено 26 школьных мероприятий художественно-эстетической направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

В соответствии с планом основных мероприятий в 2016-2017 учебном году проводились такие мероприятия, как традиционная акция "Милосердие" ко дню пожилого человека "Теплом души согрей и помоги", Акция "Поздравительная открытка", посвящённая Дню Победы для ветеранов ВОВ в школе проводится уже третий год. Открытки собственными руками изготавливали ребята и накануне дня Победы вручались ветеранам на дому.

В декабре традиционно прошла тематическая неделя «Россия-Родина моя», которая включала в себя классные часы: Устный журнал «Наш дом – Россия», «Гордо реет флаг державный», «Национальные символы России», «Я гражданин России», «История символики», «Мы граждане России», «Родина – эта часть тебя», «Человек. Личность. Гражданин», которые стали традиционными.

В течение учебного года ребята принимали участие в общешкольных, районных и окружных спортивных соревнованиях: окружная военно-патриотическая игра «Зарница», пятидневные полевые сборы. В 2016-2017 учебном году было проведено 21 школьное мероприятие в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа уделяет достаточное внимание патриотическому воспитанию.

Экологическое воспитание.

Экологическое образование в школе проводится в форме бесед, акций, конкурсов, экскурсий и недели биологии. В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в уборке пришкольной территории. В рамках недели биологии прошли экскурсии, познавательные мероприятия. Краеведческий музей посетили учащиеся 10,11 класса, где им рассказали о природных ресурсах нашего края. Учащиеся начальных классов приняли участие в окружном конкурсе «Птичьи забавы», «Марш парков» и в акции «Спасите птиц», акция «Посади свое дерево».

Спортивно-оздоровительная работа.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Администрацией школы постоянно организуются встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками.

Физкультурно-спортивное направление представлено футболом, волейболом, баскетболом. Все это в системе школьного образования имеет огромное значение, прежде всего потому, что направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, способствует воспитанию волевых качеств личности ребенка, нравственного и физического совершенства. Учителя физической культуры в течение учебного года проводят различные спортивные соревнования: соревнования по футболу, волейболу и баскетболу.

Наша школа всегда отличалась высокими спортивными достижениями. Прошедший, 2017 год, не стал исключением. Результатом спортивной работы являются призовые места в 13 соревнованиях муниципального и регионального уровня.

С целью развития ценностей здорового образа жизни; формирования негативного отношения учащихся к «вредным» привычкам; формирования антинаркотических установок и личной ответственности за свое поведение ежегодно в ГБОУ НАО "СШ п. Искателей" проходят мероприятия направленные на решение данных проблем.

Для этого мы приводим достаточное количество массовых мероприятий: неделя Здоровья, игры в волейбол, пионербол, футбол и т.д. В школьной библиотеке ежегодно организовывается выставка книг и брошюр о вредных привычках и наркотиках. В течение апреля месяца проходили родительские собрания, на которых выступал психолог школы и классный руководитель с темой «Готовимся к ЕГЭ».

Родители ознакомились с правильным режимом дня выпускника, с причинами недосыпания в этот важный период, с особенностями питания на этапе подготовки к экзаменам, родители узнали какие существуют природные биостимуляторы интеллекта и многое другое.

Для выпускников школы представлены психологические рекомендации по подготовке к экзаменам, несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хороший уровень. Но тем не мене следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, активизировать информационно-консультативную работу с родителями с привлечением врачей-специалистов.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли 10 общешкольных мероприятий.

Развитие школьного самоуправления.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- 1 становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- 2 приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- 3 создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- 4 развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- 5 создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в неделю. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшеклассников по школе, рейтинг классов по четвертям.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 9-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Члены совета являются постоянными участниками общешкольных мероприятий, акций, праздников для учащихся начальной школы, среднего звена и старшеклассников.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников и других мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна.

Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем полугодии. Требуется доработка система дежурства классов по школе.

Вывод: Воспитательная работа велась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Классные руководители проводили мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, используя современные воспитательные технологии.

Работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

7. Результаты воспитательной системы образовательной организации

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы - профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика зависимостей.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. Постоянно сотрудничает с КДН и ОПДН.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся.
2. Борьба с прогулами занятий.
3. Организация внеурочной деятельности детей.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Правовое воспитание.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: учащимися, родителями и педагогами.

Работа с учащимися. Диагностическая работа, направленная на формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШК, ОПДН, КДН

- учет динамики успеваемости и посещаемости учеников.
- проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на ВШК, ОПДН, КДН
- проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН, ВШК.

Раз в четверть проходит заседание Совета по профилактике.

Работа с родителями

Особое внимание в работе с родителями уделяется опекаемым детям и детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

В течение года систематизируются данные о семьях, состоящих на учете в КДН, и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями ведется на основе взаимодействия с органами опеки и попечительства, КДН.

Используются следующие формы работы с родителями:

- индивидуальные беседы;
- консультации для родителей;
- посещение семей и составление актов ЖБУ;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Работа с педагогами

В истекшем учебном году с классными руководителями рассматривались следующие вопросы:

- профилактика правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек,
- организация работы с обучающимися, состоящими на ВШК,

Психологом школы проведено анкетирование по употреблению ПАВ, по определению уровня тревожности по всем классам. В 2016-017 году в школе было проведено 30 школьных мероприятий с привлечением специалистов школы, сотрудников ФСКН РФ по НАО, сотрудников УВД по НАО, инспекторов ГИБДД, инспекторов ОПДН.

Вывод: Работе по профилактике асоциального поведения в школе уделяется большое внимание. Разработан и реализуется комплексный план по повышению правовой культуры учащихся, по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения и алкоголизма, токсикомании среди учащихся. Проводится контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости «трудных детей», вовлечение их в кружки и спортивные секции.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования – обеспечение самореализации личности, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Занятость учащихся в этом учебном году составила 92%.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, курсах.

Дети школы занимаются в кружках и секциях организаций дополнительного образования.

Охват обучающихся в факультативах, элективных курсах, внеурочных занятиях составило 91,1% обучающихся 8-11 классов. В 2016-2017 учебном году в школе работали 35 факультативов, элективных курсов, из которых 7 проводилась на внебюджетной основе, и были также бесплатны для обучающихся.

499 обучающихся (59%) занимались в 33 кружках, спортивных секциях при образовательном учреждении по следующим направлениями: интеллектуальные, спортивные, художественного творчества, декоративно-прикладного творчества, психологической направленности.

Обучающиеся школы активно посещали кружки, спортивные секции в учреждениях дополнительного образования: 701 обучающейся (82,4%).

Вывод: Анализ работы кружков, секций, факультативов, элективных курсов, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематично и результативно, у детей есть возможность выбрать увлечение по интересам. Школьники учатся с пользой проводить свободное время. Дополнительное образование способствует развитию творческих способностей, спортивных и трудовых навыков.

Таким образом, в школе созданы условия для разностороннего воспитания и самореализации личности во внеурочное время.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017 год.

В 8 всероссийских, региональных и муниципальных очных конкурсах приняли участие 134 ученика из которых 11 стали победителями и призерами. В 10 дистанционных олимпиадах и конкурсах приняли участие 180 обучающихся, из которых 32 стали победителями и призерами. 52 ученика школы приняли участие в 9 творческих конкурсах регионального и всероссийского уровня, 17 учеников стали победителями и призерами творческих конкурсов.

Вывод: Работа с одаренными детьми органично вписывается в учебно-воспитательное пространство школы. С каждым годом растет количество учащихся принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы нашел, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится под руководством директора, заместителями по воспитательной и учебно-воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности учащихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой).

В рамках проекта Роснефть «Школа-вуз-предприятие» и работы «Роснефть-класса» было проведено 13 профориентационных мероприятий из них 2 профориентационные поездки.

Также в школе было проведено 15 мероприятий для обучающихся 8-11 специалистами школы. Классными руководителями, представителями предприятий НАО.

Вывод: В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1 Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Работа школы в 2017 году по здоровьесбережению велась в соответствии с подпрограммой «Здоровье школьника» Программы развития школы на 2015-2020 годы. Целью здоровьесберегающей деятельности школы является создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в процессе их обучения в школе.

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя следующие направления:

- формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ;
- развитие условий здоровьесберегающей среды;
- развитие здоровьесберегающих технологий;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
- психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- психолого-педагогическое сопровождение детей при адаптации к обучению в 1 и 5 классах;
- психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
- работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности («одаренные дети»);
- психологическое сопровождение при подготовке к ГИА.

В течение года проводилась диагностика познавательной и личностной сферы учащихся. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации учащихся и их родителей, а также учителей педагогом-психологом и социальным педагогом.

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Формирование знаний, умений, навыков культуры здоровья и ЗОЖ осуществляется в рамках урочной деятельности: уроки физической культуры (1-11 классы), основ безопасности жизнедеятельности (8-11 кл.). Во всех классах на изучение предмета «Физическая культура в учебном плане отводится 3 часа. С учащимися начальной школы в течение учебного года в соответствии с учебным планом проводили занятия в бассейне и на ледовом катке в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Большое внимание проблемам укрепления здоровья, формированию ЗОЖ уделяется во внеурочной деятельности.

Просветительская работа, направленная на профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения, ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. Учащимся предоставляется точная и достоверная

информация о наркотиках, табаке и алкоголе и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

В школе целенаправленно проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В рамках этой работы проводились мероприятия: встречи с работниками ГИБДД, разработаны схемы безопасного пути движения обучающихся в школу, проведена декада по ПДД «Знай правила движения, как таблицу умножения», ежемесячно проводятся классные часы по безопасности дорожного движения. Систематически проводятся беседы по безопасной жизнедеятельности, инструктажи по правилам и мерам безопасного поведения, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы на случай пожара.

Медицинское обслуживание выступает неотъемлемой составной частью школьной подпрограммы «Здоровье школьника» Медицинское обслуживание осуществляют 2 мед. работника: врач-педиатр, школьная медицинская сестра. Медицинское обслуживание проводится на основе договора с ГБУЗ «ЦРП ЗР НАО». Обеспечение медикаментами, профилактические мероприятия и медицинское сопровождение проводятся в соответствии с требованиями. Медицинское сопровождение образовательного процесса в школе включает в себя: плановые прививки, профилактические осмотры на педикулез и чесотку, контроль санитарного состояния, питания, медицинская поддержка соревнований и массовых мероприятий.

Классные руководители в течение года проводили работу по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся. Во всех начальных классах были проведены классные часы: «Твой режим дня», «Гигиена и её значение», «Личная гигиена». «Уроки Мойдодыра», Кушайте на здоровье», «Мы вырастем здоровыми». В среднем звене классные руководители также проводили беседы о режиме дня, правилах личной гигиены. В 7-11 классах больше внимания отводилось таким темам как : «Вредные привычки», «О пользе и вреде компьютерных игр». «Здоровый образ жизни и его составляющие». Хотелось бы, чтобы и в этих классах продолжалась работа по санитарно-гигиеническому просвещению. На следующий учебный год необходимо вовлечь в санитарно-гигиеническое просвещение родителей.

Оздоровление учащихся напрямую зависит от организации питания. В школе на достаточном уровне организовано питание, пропагандируется польза горячих обедов. Охват горячим питанием в сентябре-декабре 2016 года составил 100% от числа учащихся. Все обучающиеся получают льготное питание (горячие завтраки). С января 2017 года бесплатное питание получали:

- малообеспеченные – 133 человека (горячий завтрак),
- обучающиеся, находящиеся по опекой – 11 человек(горячий завтрак),
- дети-сироты – 10 человек (горячий завтрак),
- обучающиеся с ОВЗ – 104 человека (горячий завтрак и обед);
- дети- инвалиды – 2 человека(горячий завтрак и обед);
- обучающиеся на дому – 2 человека (денежная компенсация, компенсация продуктами питания).

На основе софинансирования горячие завтраки получали 312 учеников, на платной основе 24 ученика получали горячий обед.

Всего в школе охват горячим одноразовым питанием (завтрак) составил 574 человека (67,4%), из них двухразовым питанием (завтрак и обед) 130 человек (15,3%).

Комиссией по производственному контролю в течение года проводились проверки пищеблока: проверялось качество завозимых продуктов, санитарное состояние пищеблока. По качеству продуктов замечаний не было. В цель контроля за качеством приготовления блюд в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль. В школе уделяется внимание витаминизации: проводится «С-витаминизация».

Вывод: Проводимая работа способствует усвоению обучающимися правил безопасного поведения в обществе, включает формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде, усвоению многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждению вредных зависимостей.

9.2. Мониторинг сформированность культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 г. Москва "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

1. анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов дополнительного образования и других сотрудников школы);
2. отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья (группы здоровья); травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни)
3. проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении
4. на основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, осуществлять планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

В целях реализации этого направления был составлен план мероприятий на 2017 год (план учитывает мероприятия в рамках программы развития школы, плана воспитательной работы школы, плана дополнительного образования, плана методической работы школы, плана взаимодействия с организациями и учреждениями)

Анализ мониторинга и основных мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Медицинское обслуживание в школе осуществляет: ГБУЗ НАО «ЦРПЗРНАО» на основании договора. Медицинский кабинет соответствует санитарным правилам.

Заболелаемость детей в школе (среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни)

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	3,2	2,8	2,1	2,3

Особое место в работе с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья, занимают вопросы дозирования спортивной и учебной нагрузки. Поэтому важно распределить учащихся по группам здоровья.

Распределение доли обучающихся по группам здоровья:

Группа здоровья	Количество человек
1	139/ 16,3%
2	467/ 54,9%
3	236/ 27,9%
4	6/ 0,7%
5	2/ 0,2%
ИТОГО	850/ 100%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Коллектив школы большое внимание уделяет вопросам безопасности учебно-воспитательного процесса. Безопасность школы является приоритетной задачей в деятельности администрации и педагогического коллектива школы.

В области обеспечения безопасности в школе реализуется государственная политика, которая включает в себя решение следующих вопросов:

- оснащение школы противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в школе,
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности школы;
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность школы;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма;
- изучение причин детского, производственного травматизма.

Основные мероприятия по охране труда

1. Проведение инструктажа по ОТ с учащимися при выполнении лабораторных и практических работ по химии и физике, работе в мастерских, работе на компьютерах, занятиях на спортивных снарядах.
2. Наличие инструкций по ОТ в учебных кабинетах, спортзале, столовой, мастерских, компьютерных классах, школьном автобусе.
3. Обеспечение безопасности во время подвоза в школу учащихся в ходе совершения поездок на школьном автобусе (наличие соответствующих приказов, сопровождающих лиц).

Основные мероприятия по соблюдению правил дорожного движения

1. Организация бесед с учащимися по соблюдению ПДД с сотрудниками ГИБДД.
2. Организация бесед с родителями учащихся по предупреждению дорожного травматизма.
3. Участие обучающихся в конкурсе по безопасности дорожного движения: «Безопасное колесо».
4. Участие учащихся в работе кружка «Правила дорожного движения».
5. Декада безопасности на дорогах.

Основные мероприятия по обеспечению безопасности питания:

1. Организация производственного, санитарно-гигиенического и финансового контроля за качеством школьного питания.
2. Регулярный контроль за состоянием технологического оборудования столовой.

В результате проведённых мероприятий в школе не было случаев проявления актов терроризма, случаев возгорания школьных объектов, пищевых отравлений. Отсутствовали сбои в работе систем канализации, водоснабжения, отопления, энергоснабжения.

Режим допуска в общеобразовательное учреждение

Организовано круглосуточное дежурство сторожей-вахтеров при входе в школу, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, пронос вещей, въезд транспорта на территорию школы без соответствующего разрешения руководителя. Сведения о посторонних лицах, посещающих здание школы, вносятся в журнал учета посещения учреждения. Рабочие места сотрудников, обеспечивающих пропускной режим, оборудованы тревожной кнопкой. Ежедневно перед началом занятий осуществляется осмотр всех помещений школы и прилегающей к ней территории, система видеонаблюдения.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайной ситуации террористической или иной направленности, согласно утвержденного графика, раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации учащихся и постоянного состава школы.

Вывод: В школе соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

11 Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов
1	Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание обучающихся организовано ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» на основе договора Медицинский кабинет: кабинет врача, процедурный кабинет
2	Общественное питание: Школьная столовая: обеденный зал на 250 мест , пищеблок
3	Объекты физической культуры и спорта: Спортивный зал (малый) Спортивный зал (большой) Спортивные площадки п. Искателей
4	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: Сан. узлы для девочек – 3 Сан. узлы для мальчиков –3 Сан. узел для персонала – 1 Сан. узел для работников столовой-1 Гардероб для обучающихся -2
5	Помещение социально-бытовой ориентации: Учительская – 1
6	Трудовое воспитание Мастерская технического труда Кабинет обслуживающего труда (кулинария) Швейная мастерская
7	Досуг, быт и отдых – Спортивные залы – 2 Библиотека с читальным залом Музей Актовый зал

Вывод: В школе созданы социально-бытовые условия для обучающихся и сотрудников.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы

О.Н. Давыдова