

**Положение
о региональном заочном конкурсе
видеороликов занятий и уроков «Осенний марафон»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цель и задачи, устанавливает порядок проведения, подведение итогов, награждение участников регионального заочного конкурса видеороликов занятий и уроков «Осенний марафон» (далее – Конкурс).

1.2. Организатор Конкурса – ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор).

1.3. Конкурс приурочен к празднованию профессиональных праздников:

27 сентября – День воспитателя, 2 октября – Международный день социального педагога, 5 октября – Всемирный день учителя, 14 ноября – Международный день логопеда, 19 ноября – Международный день дефектолога, 22 ноября – День психолога.

2. Цели и задачи

2.1. Конкурс проводится с целью демонстрации и дальнейшего распространения передового педагогического опыта, новых форм работы, связанных с образованием и коррекционно-развивающим сопровождением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами.

2.2. Задачи Конкурса:

- предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- способствовать распространению передового педагогического опыта через демонстрацию возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;

- содействовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций; вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели, учителя, социальные педагоги, учителя-логопеды, учителя-дефектологи

(сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), педагоги-психологи организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, работающие с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

3.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе осуществляется самостоятельно.

4. Условия участия

4.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок предоставить следующие материалы:

заявление на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

видеоролик группового/подгруппового/индивидуального занятия/фрагмента урока.

4.2. Материалы оформляются в единую папку, название которой должно содержать фамилию, имя, отчество участника.

4.3. Материалы принимаются Организатором конкурса по адресу: г. Нарьян-Мар, ул. Ленина, д. 39 «А», Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «ДАР» либо на электронную почту pmsscetr.n-mar@yandex.ru и проверяются на соответствие требованиям настоящего положения.

4.4. Представленные материалы не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы Организатором при подготовке учебно-методических материалов.

4.5. Видеоролик группового/подгруппового/индивидуального занятия/фрагмента урока участника, созданный любыми доступными средствами, должен соответствовать тематике Конкурса.

Требования к видеозаписи:

формат MP 4;

минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;

продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут.

Видеоролик должен включать:

информационную заставку с ФИО участника, должностью участника с полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;

фрагмент группового/подгруппового/индивидуального занятия/фрагмента урока.

Использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

4.6. Для участия в Конкурсе не принимаются материалы, не соответствующие тематике, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей и поступившие позднее указанного срока.

5. Порядок проведения

Конкурс проводится в два этапа.

I этап – с 6 сентября по 22 ноября 2020 года - регистрация участников Конкурса, прием конкурсных материалов:

с 06 сентября по 27 сентября 2020 года – для воспитателей организаций дошкольного образования.

с 11 сентября по 2 октября 2020 года – для социальных педагогов организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

с 14 сентября по 5 октября 2020 года – для учителей общеобразовательных организаций.

с 24 октября по 14 ноября 2020 года – для учителей-логопедов организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

с 29 октября по 19 ноября 2020 года – для учителей-дефектологов организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

с 1 ноября по 22 ноября – для педагогов-психологов организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

II этап – с 23 ноября по 30 ноября 2020 года – анализ конкурсных материалов, подведение итогов Конкурса.

Награждение победителей Конкурса пройдет 3 декабря 2020 года - Международный день инвалидов.

6. Номинации

Конкурс проводится в двух номинациях:

«Лучший видеоролик занятия»;

«Лучший видеоролик урока».

7. Жюри Конкурса

7.1. С целью оценки конкурсных материалов Организатор утверждает состав жюри Конкурса, председателя жюри.

7.2. Жюри оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями (Приложение 3 к Положению).

7.3. Жюри Конкурса оставляет за собой право на определение дополнительных номинаций и наград.

8. Подведение итогов

8.1. По результатам оценки представленных материалов жюри Конкурса принимает решение о признании материалов лучшими.

8.2. Победителям Конкурса, занявшим I, II, III место, вручаются дипломы, участникам – сертификаты.

Приложение 1
к положению о региональном заочном конкурсе
видеороликов занятий и уроков
«Осенний марафон»

Организатору регионального
заочного конкурса
видеороликов занятий и уроков
«Осенний марафон»

ФИО, должность, организация участника

заявление.

Прошу допустить меня к участию в региональном заочном конкурсе видеороликов занятий и уроков «Осенний марафон».

« _____ » _____ 2020 г.

подпись участника

/ _____
(ФИО)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

даю согласие на участие в региональном заочном конкурсе видеороликов занятий и уроков «Осенний марафон» (далее - Конкурс) и внесение сведений, представленных в ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» (далее – Организатор) в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Методическая работа», «Документы», в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Обработка персональных данных осуществляется Организатором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим даю своё согласие на обработку Организатором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных в соответствии с п.4. ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 года № 152 - ФЗ «О персональных данных»:

(дата)

подпись участника

/_____
(ФИО участника)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
видеоролика группового/подгруппового/индивидуального занятия/фрагмента урока участника.

Критерии	Показатель	Баллы
1.Соответствие формальным требованиям.	Соответствие предъявляемым формальным требованиям положения (п.4.5).	0 – ролик не соответствует формальным требованиям. Участник не допускается к Конкурсу. 1 – ролик соответствует формальным требованиям.
2.Содержание видеоролика.	Фрагменты занятия/урока должны носить целостный содержательный характер, отражать решение одной или нескольких задач занятия/урока участника Конкурса.	0 – содержание видеоролика не соответствует заявленным целям и задачам; 1 – содержание видеоролика соответствует заявленным целям и задачам.
	Соответствие предлагаемых педагогических подходов особым образовательным потребностям категории и возрастной группы обучающихся с ОВЗ (отражают принятые в науке и практике направления коррекционно-развивающего обучения).	0 – отраженные в видеоролике подходы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - отраженные в видеоролике подходы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
3.Знание и учет психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.	Применение коррекционно-развивающих методик, приемов.	0 – применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы не соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся; 1 - применяемые коррекционно-развивающие методики и приемы соответствуют особым образовательным потребностям обучающихся.
	Дифференциация материала с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.	0 – материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; 1 - материал не дифференцирован с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.
	Использование технических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.	0 – технические средства не используются; 1 – при проведении занятия/урока используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся технические средства; 2 - при проведении занятия/урока используются соответствующие

		психофизическим возможностям обучающихся технические средства.
	Использование дидактических средств обучения, соответствующих психофизическим возможностям обучающихся.	0 - при проведении занятия/урока используются не соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства; 1 - при проведении занятия/урока используются соответствующие психофизическим возможностям обучающихся дидактические средства (ограничен выбор средств конкурсантом); 2 - при проведении занятия/урока представлено разнообразие дидактических средств.
4. Организация взаимодействия на занятии/уроке всех обучающихся.	Четкое формулирование инструкций педагогом.	0 – инструкция формулируется недоступно для понимания обучающимися; 1 - инструкция формулируется четко и доступно для понимания обучающимися;
	Включение обучающихся с ОВЗ в различные виды деятельности на различных этапах занятия/урока.	0 – обучающиеся с ОВЗ не включены в занятие; 1 - обучающиеся с ОВЗ включены во все виды деятельности в процессе занятия.
	Создание ситуации успешности для всех обучающихся.	0 - ситуации успешности для всех обучающихся не создается; 1 - ситуации успешности создается для всех обучающихся.
Максимальное количество баллов за видеоролик:		12