

## Классный час «Школьное самоуправление»

**Цель:** приобщение обучающихся к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни класса через формирование социальных компетенций и навыков.

### Задачи:

- расширение представлений школьников о деятельности органов ученического самоуправления образовательной организации;
- выявление лидеров, формирование навыков конструктивного взаимодействия в классе, повышение уровня сплоченности детского коллектива;

### СЛАЙД 1.

- Как вы понимаете слово «самоуправление»?

*Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами.*

- Что такое школьное (ученическое) самоуправление?

*Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов организации образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.*

*Школьное (ученическое) самоуправление – это способ организации школьной жизни, в которой каждый ученик может реализовать свои способности.*

### (СЛАЙДЫ 2-11)

- Как вы считаете, а в нашей школе есть самоуправление? Может быть организовано самоуправление?

*В любой образовательной организации по инициативе обучающихся и при поддержке учителей и родителей может быть создан орган самоуправления. (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 26).*

### СЛАЙД 12. О ком идет речь?

*Как вы думаете, кто такой лидер?*

Лидер – это человек с большим авторитетом, способный принимать решения в интересах того сообщества, к которому он принадлежит.

Также лидером мы называем тех, кто активно принимает участие в общественной работе, в делах коллектива. Для того чтобы Совет класса работал эффективно, нужно, чтобы в его состав вошли лидеры.

- Как вы считаете, какими качествами должен обладать лидер? Назовите их. Аргументируйте свой ответ.

Как вы считаете, какие правила должны действовать в коллективе, чтобы лидеры школьного самоуправления работали эффективно и вместе могли решать все задачи и проблемы? Аргументируйте свой ответ.

**Игра.** Игра-представление.

Встаньте в круг, по часовой стрелке и по очереди представьте своего соседа справа: назовите его по имени и скажите, что этот ученик делает лучше всего. Например, «Это Маша, она лучше всех танцует».

- Кто, на ваш взгляд, лучше всех представил своего соседа? Кто это сделал ярко и необычно?

*По итогам игры ученики определяют тех, кто сделал представление ярко, необычно и корректно. Эти обучающиеся могут стать лидерами команд для дальнейшей работы в группах.*

**СЛАЙДЫ 13-20.** Разберем некоторые ситуации.

**СЛАЙД 21.** Заполнение анкеты и подведение итогов. **(ВЫДАТЬ ЛИСТОЧКИ)**

В завершение классного часа хотелось бы услышать ваше мнение о том, для чего нужно развивать ученическое самоуправление.

Продолжите фразу «Я считаю, что ученическое самоуправление нужно развивать, потому что...»