



Утверждаю

Директор

ГБОУ НАО «СШ п. Искателей»

Давыдова О.Н.

« 1 » сентября 2020г.

План

классных часов по

правилам дорожного движения

для учащихся 1 – 11 классов

Темы занятий по ПДД на классных часах 1 класс

● Город, район, где мы живем.

(Город, в котором мы живем. Его достопримечательности. Улицы микрорайона. Домашний адрес. Место нахождения школы.)

● Что мы видим на дороге.

(Улица. Тротуар. Проезжая часть. Почему проезжая часть опасна)

● Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Какие вы знаете автобусные маршруты)?

● Мы идем в школу.

(Пешеход - кто это? Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу и обратно. Особенности движения пешеходов осенью и зимой).

● Наши верные друзья.

(Что поможет безопасно перейти проезжую часть. «Зебра», подземный пешеходный переход , Светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

● Мы пассажиры.

(Общие обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки. Поведение в общественном транспорте).

● Знакомство с дорожными знаками.

(Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства дорожных знаков и указателей, а также с другими знаками и указателями, необходимыми пешеходу).

● Подведение итогов.

(Повторение знаний ПДД. Инструктаж перед летними школьными каникулами. Особенности движения на загородных дорогах. Катание на велосипеде.)

2 класс

● Правила поведения на улице.

(Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице - залог безопасности движения)

● Транспорт.

(Какой транспорт ходит в нашем городе? Остановки маршрутного транспорта в микрорайоне. Схематическое изображение микрорайона).

● Особенности движения транспорта и пешеходов на осенних и зимних улицах.

(Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов. Опасность зонтов, капюшонов).

● Сигналы светофора.

(Назначение светофора, значение сигнала светофора. Пешеходный светофор).

● Это должны знать все.

(Зачем нужно знать правила дорожного движения пешеходу и водителю)

● **Мы пассажиры.**

(Где разрешается ожидать общественный транспорт. Как надо обходить стоящий трамвай, троллейбус, автобус? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта).

● **Дорожные знаки.**

(Рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение. Рассказать о других дорожных знаках). Тему можно раскрыть в форме игры, викторины или конкурса рисунков.

● **Весенние дороги.**

(Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь). Места для катания на самокатах, роликах, велосипедах).

● **Инструктаж перед летними школьными каникулами.**

(Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах).

3 класс

● **Я пешеход.**

(Умение правильно выбрать наиболее безопасный путь. Как пройти по более сложному маршруту к школе. Где и как правильно перейти улицу? Не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь).

● **Осенние дороги.**

(Лужи, грязь - препятствия дорожному движению. Плохая видимость в дождь и туман. Особая осторожность пешеходов на дорогах осенью. Инструктаж о безопасности движения во время осенних каникул).

● **Это должны знать все.**

(Правила дорожного движения - закон для водителей и пешеходов. Примеры о последствиях нарушений ПДД. Какой вред приносят нарушители правил.)

● **Знатоки дорожных знаков.**

(Какие существуют группы знаков, их символика и назначение).

● **Наши верные друзья.**

(Технические средства регулирования дорожным движением, дорожные знаки, пешеходные переходы и их виды, «ИДН» - искусственная дорожная неровность-«лежачий полицейский», светофоры и их виды, работа сотрудников ГИБДД).

● **Движение по улицам.**

(Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Правостороннее движение и история происхождения этого Правила. Перекрестки и их виды). Тема может быть раскрыта практическим занятием и на конкретных примерах участников дорожного движения на улице около школы.

● **Что такое закрытый обзор.**

(Дорожные ситуации, когда опасность скрыта от пешеходов за кустами, деревьями, стоящим или движущимся транспортом).

● Дорожно-транспортные происшествия.

(Виды происшествий. Причины их возникновения. Как правильно вести себя на улице, чтоб не произошло несчастье).

● Повторение пройденных тем. Инструктаж перед летними школьными каникулами.

4 класс

● ПДД.

(Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности пешеходов. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортных происшествий, их причины).

Использовать материалы и статистику предоставленные отделом ГИБДД на августовском совещании.

● Элементы улиц и дорог.

(Дорога, ее составные части- проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка, Дорожная разметка и дорожные знаки. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы подаваемые водителями транспортных средств. Одностороннее и двустороннее движение).

● Безопасность пешеходов.

(Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами. Распознавание типичных «ловушек» на дорогах.)

● Погодные условия.

(Особенности движения водителей и пешеходов в зависимости от погодных условий и времени года).

● Железнодорожный переезд.

(Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них. Охраняемые и неохранные переезды).

● Велосипед.

(Правила дорожного движения о правах и обязанностях велосипедистов).

● Дорожные знаки.

(Викторина по знанию дорожных знаков).

● Законы дорожного движения.

(Культура транспортного поведения, история дорожного движения и современность).

● Повторение изученного материала. Инструктивная беседа перед летними школьными каникулами.

5 класс.

● Транспорт.

(Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).

• **Знаем ли мы Правила дорожного движения.**

(Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).

• **Тормозной и остановочный путь .**

(Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).

• **Опасность для ребенка в дорожных ситуациях.**

(Дорожные ситуации, связанные с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).

• **Правила езды на велосипеде, мопеде.**

(ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).

• **Культура поведения.**

(Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Ребячество. Неправильное понимание геройства).

• **Погодные условия влияющие на безопасность дорожного движения.**

(Особенности движения в осенне-зимний, весенний период года. Предметы мешающие обзору дороги).

• **Предупредительные сигналы водителя.**

(Оборудование автотранспорта специальными сигналами, их значение и порядок применения. Действия пешеходов при подаче сигналов поворота или специальных звуковых сигналов).

• **Итоговое занятие.**

(Особенности движения водителей и пешеходов на загородных дорогах в темное и светлое время суток).

6 класс

• **Город как источник опасности.**

(Современный город без светофоров, дорожных знаков, переходов возможно ли это? Особенности города. Автомобильное движение в современном городе. Пешеход на улицах города).

• **Культура дорожного движения**

(Взаимная вежливость участников дорожного движения).

• **Дорожно-транспортный травматизм.**

(Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма). Использовать материалы предоставленные отделом ГИБДД .

• **Когда ты становишься водителем.**

(Основные правила движения на веломототранспорте. Сигналы подаваемые при движении на велосипеде, мопеде. Движение велосипедистов группами).

• **Дорожные знаки и дополнительные средства информации.**

(Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)

• **Основной принцип безопасности пешехода.**

(Обзор дороги. Предметы мешающие видеть обстановку на дороге, в т.ч. предметы одежды и обихода (зонты, очки). Скрытые движущиеся автомобили. Погодные условия. Особенности перехода проезжей части по регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам).

• **Ответственность за нарушения ПДД.**

(Правовая ответственность - административное законодательство. Плата за совершение нарушений - здоровье и человеческая жизнь).

• **Итоговое занятие.**

(Повторение пройденного материала. Безопасность в дни летних школьных каникул. Культура поведения на дороге).

7 класс

• **История создания средств организации дорожного движения.**

(Светофор: создание и совершенствование. Современные конструкции светофора. Первый жезл для регулирования движения. Дорожные знаки и их модификация. Дорожная разметка.

• **Типичные «ловушки».**

(Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания.).

• **Специальное оборудование автотранспорта.**

(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Опознавательные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)

• **Детский дорожно-транспортный травматизм.**

(Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку?)

• **Культура дорожного движения.**

(ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).

• **Общественный транспорт.**

(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при

ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).

● **Итоговое занятие.**

(Особенности движения транспорта и пешеходов на загородных трассах в летний период года).

8 класс.

● **Остановочный путь автомобиля.**

(Составные части остановочного пути. Невозможность мгновенной остановки автомобиля. Труд водителя.)

● **Безопасность пешеходов.**

(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).

● **ДТП и их последствия.**

(Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия- повреждение внутренних органов, переломы, черепно-мозговые травмы, инвалидность).

● **Веломототранспорт.**

(Основные правила и требования к водителям веломототранспорта. Особенности перевозки пассажиров).

● **Организация дорожного движения.**

(Светофор - значит «несущий свет». Технические средства регулирования. Установка технических средств на улицах города. Знаки, разметка, ИДН - лежащий полицейский и т.д. Работа сотрудников ГИБДД по организации дорожного движения).

● **Я и дисциплина.**

(Нарушаете ли Вы требования ПДД, сознательно или ошибочно. Были ли Вы свидетелем грубейших нарушений ПДД близкими Вам людьми. Ваша реакция. Ваше общение и общение близких людей с сотрудником ГИБДД).

● **Реальная опасность для жизни и здоровья детей в дорожном движении.**

(Предотвращение опасности для детей, создаваемой участниками дорожного движения: водителями, пешеходами, пассажирами. Навыки безопасного поведения на дороге).

● **Итоговое занятие.**

(Повторение пройденного материала. Особенности движения в летний период в городе и загородом).

Темы классных часов по ПДД

9 «А» класса

- **Основы правильно поведения на улице и дороге.**
(Спокойное и уверенное поведение на улице, самоконтроль за своим поведением в зоне повышенной опасности, наблюдение за дорожной ситуацией.)
- **Культура дорожного движения.**
(Необходимое условие повышения безопасности дорожного движения - культурное поведение на улицах. Взаимная вежливость участников дорожного движения).
- **Безопасность пешеходов.**
(Изучение типичных опасных ситуаций. Выработка правильного поведения на улицах. Переключение внимания на зону повышенной опасности. Умение предвидеть и предугадать возникновение опасности).
- **Общественный транспорт.**
(Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).
- **Специальное оборудование автотранспорта.**
(Осветительные приборы, сигналы поворота. Специальные звуковые и световые сигналы. Оповестительные знаки транспортных средств (автопоезд, учебный автомобиль и т.д.)
- **Ответственность за вред причиненный малолетними участниками дорожного движения.**
(Ответственность несовершеннолетних за нарушения ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).
- **Опасность на переходе, оборудованном светофором.**
(Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора).
- **Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе.**
(Неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов)
- **Причины дорожно-транспортных происшествий.**
(Статистические данные по городу и округу. Бессмысленный риск своей жизнью и жизнью окружающих людей).
- **Итоговое занятие.**
(Как ты знаешь правила дорожного движения.)

В случае попадания ребенка в ДТП следует:

1. Вызвать родителей для беседы
2. Провести беседу с ребенком
3. Пригласить сотрудника ГИБДД, для профилактической беседы с классом

10 класс

● Культура дорожного движения.

(Повышение культуры транспортного поведения - источник снижения аварийности на дорогах России).

● Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах.

(Предупредительные действия участников дорожного движения для предотвращения ДТП. Компенсация ошибок других участников движения своими предупредительными действиями).

● Особая категория участников дорожного движения.

(Пожилые люди и дети в условиях Мегалополиса)

● Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

(Мужская профессия. Романтика и будни. Дирижер современных улиц).

● Опасные ситуации на дорогах.

(Отвлечение внимания от дороги. Автобус на противоположной стороне. Переход проезжей части, с ожиданием на разделительной полосе. Правильная оценка скорости транспорта и времени для перехода).

● Подготовка водительских кадров.

(Условия обучения и сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения. Воспитание грамотных участников дорожного движения).

● Итоговое занятие.

(Повторение пройденного материала. Профилактический рейд ГИБДД « Здравствуй, лето!»)

11 класс

● ПДД.

(Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).

● Ответственность за нарушения ПДД.

(Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).

● Город твоими глазами.

(Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).

● Агрессия на дорогах.

(Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии - отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).

● Современный водитель и пешеход.

(Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).

● **Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.**

(Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).