

**Учебный план ФГОС НОО ОВЗ
ГБОУ НАО «СШ п.Искателей»
2020-2021 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I Общие положения

1.1. Учебный план является одним из организационных механизмов реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР ГБОУ НАО «СШ п.Искателей».¹

1.2. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, включенной в реестр примерных основных образовательных программ www.fgosreestr.ru.

1.3. Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и как родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего образования, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками;
- основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.5. Учебный план определяет

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей;
- последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов;
- формы промежуточной аттестации обучающихся, периодичность проведения.²

¹ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9)

² Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58)

II Особенности учебного плана уровня начального общего образования

2.1. Организационные условия реализации учебного плана.

2.1.1. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

2.1.2. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Вариант 7.2. характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования. Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания обучающихся с ЗПР, которые включают использование адаптированной образовательной программы, специальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии и формирование социальных (жизненных) компетенций.

2.1.3. Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и норм к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях:

1) Продолжительность учебного года в начальной школе при пятидневной учебной неделе составляет:

3-4 класс – 34 учебные недели, 23 ч в неделю.

Особенности обучения в 1 классе:³

- учебные занятия организованы только в первую смену;

- в первом полугодии введен «ступенчатый» режим обучения:

сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 мин каждый,

³ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.10)

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 35 мин каждый;
- предусмотрено проведение динамической паузы в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 мин;
 - организованы дополнительные каникулы в феврале;
 - обучение проводится без балльного оценивания и без домашних заданий.

2) Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры⁴;

- для обучающихся 3-4 классов – не более 5 уроков.

4) Объем домашних заданий во 3-4 классах по всем предметам (в астрономических часах) составляет⁵ не более 1,5 часов.

2.2. Структура учебного плана.

2.2.1. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- русский язык и литературное чтение (учебные предметы: русский язык и литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (учебные предметы: родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (учебный предмет: английский язык);
- математика и информатика (учебный предмет: математика);
- обществознание и естествознание (учебный предмет: окружающий мир);
- искусство (учебные предметы: музыка, изобразительное искусство);
- основы религиозных культур и светской этики (учебный модуль: основы светской этики);
- технология (учебный предмет: технология);
- физическая культура (учебный предмет: физическая культура).

Предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в 3-4 классах, учитывая различные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору и на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики».

2.2.2. Учебный план для обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, состоит из 2-х

⁴ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.6)

⁵ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (п.10.30)

взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

2.2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и реализуется через интеграцию внутрипредметного модуля в учебный предмет. Под внутрипредметным образовательным модулем понимается раздел учебного предмета, дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов:

- русский язык и литературное чтение (учебные модули: развитие речи);
- математика и информатика (учебный модуль: конструирование);

2.2.4. Изучение учебных предметов (модулей) предметных областей учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», допущенного к использованию Приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Содержание внутрипредметных модулей фиксируется в рабочей программе учителя.

2.2.5. Вариант 7.2. предусматривает использование базовых учебников для сверстников без ограничения здоровья.

2.2.6. Региональное содержание раскрывается через изучение учебных предметов и отражено в рабочих программах учителей.

2.2.7. Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и ритмику.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

2.2.8. В ГБОУ НАО «СШ п.Искателей», осуществляющей инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель начальных классов, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных

форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

К основным направлениям коррекционно-развивающей работы относятся:

- сенсорное и сенсомоторное развитие;
- формирование пространственно-временных отношений;
- умственное развитие (мотивационный, операционный и регуляционный компоненты; формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений, развитие наглядных и словесных форм мышления);
- формирование универсальных учебных действий, нормализация ведущей деятельности возраста;
- формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи;
- готовность к восприятию учебного материала;
- формирование необходимых для усвоения программного материала умений и навыков.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
начального общего образования в рамках реализации
ФГОС по НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)

Предметные области	Учебные предметы / классы	1д	3д	4д
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
«Основы религиозных культур и светской этики»	«Основы религиозных культур и светской этики»	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ИТОГО:			21	21

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Развитие речи	1	1	1
Конструирование	1	1	1
ИТОГО:	21	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10
коррекционно-развивающая область	7	7	7
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>	6	6	6
<i>ритмика</i>	1	1	1
направления внеурочной деятельности	3	3	3

III Промежуточная аттестация

Для обучающихся 3-4х классов:

№	Предметы учебного плана	Формы промежуточной аттестации
1.	Русский язык	Контрольная работа
2.	Литературное чтение	Проверка смыслового чтения
3.	Родной язык (русский)	Творческая работа
4.	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа
5.	Английский язык	Тест
6.	Математика	Контрольная работа
7.	Окружающий мир	Тест
8.	Модуль «Основы светской этики»	Проект
9.	Изобразительное искусство	Творческая работа
10.	Музыка	Творческая работа
11.	Технология	Творческая работа
12.	Физическая культура	Сдача нормативов